

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

I. KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna.
3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
4. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzone powtórzeniem.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie
 - z uzasadnionych przyczyn ustala z nauczycielem ponowny termin (nie dłuższy niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły),
 - z nieuzasadnionych przyczyn pisze pracę klasową (sprawdzian) na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.
6. Uczeń może poprawić z pracy klasowej lub sprawdzianu tylko ocenę niedostateczną ale liczą się obie oceny (praca klasowa lub sprawdzian + poprawa). Z poprawy uczeń może otrzymać ocenę w skali od 1 do 6.
7. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Uczeń może poprawić jedną kartkówkę w semestrze (maksymalnie na ocenę bardzo dobry).
8. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 8 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
10. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (powyżej tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do trzech dni po powrocie do szkoły.
11. Uczeń jest zobowiązany do estetycznego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
12. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
13. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
14. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

- Stopień opanowania czterech podstawowych sprawności językowych (słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie,) oraz gramatyki i słownictwa.
- Aktywny udział ucznia w zajęciach, projektach.
- Wiedzę realioznawczą o krajach obszaru niemieckojęzycznego.

III. NARZĘDZIA, CZAS POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. Prace klasowe
2. Testy
3. Kartkówki
4. Odpowiedzi ustne

5. Prace domowe
 - bieżące (utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji)
 - długoterminowe (stanowiące prace nad projektem tematycznym)
6. Zeszyt przedmiotowy
7. Zeszyty ćwiczeń
8. Inne formy aktywności np. udział w konkursach językowych, aktywny udział w pracach koła języka niemieckiego
9. Obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji (aktywność premiowana jest „plusem”. Sześć „+” to odpowiednik oceny celującej,
 - praca w grupie

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze
Prace klasowe/sprawdziany	2 – 3
Testy	1
Kartkówki	6 - 10
Odpowiedzi ustne	1 – 3
Prace domowe	1 – 3
Zeszyt przedmiotowy	1
Aktywność na lekcji	na bieżąco
Przygotowanie do lekcji	na bieżąco

IV. KRYTERIA OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

1. Zadania na pracę klasową (sprawdzian, testy) mają różny poziom trudności. Punkty uzyskane z prac klasowych (sprawdzianów) przeliczane są na ocenę wg następującej skali:

100%	celujący
99% - 91%	bardzo dobry
90% - 75%	dobry
74% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

Znak „+” (plus) przy ocenie cząstkowej podwyższa ocenę o 0.5, znak „-” (minus) obniża ocenę o 0,25, np. 3+ to 3,5; 4- to 3,75

2. Kartkówki – zakres materiału obejmuje trzy ostatnie lekcje.

3. Wymagania na poszczególne oceny.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował **w pełnym zakresie** wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia;
- jest kreatywny, oryginalnie rozwiązuje problemy;
- nie powiela cudzych poglądów, potrafi krytycznie ustosunkować się do rzeczywistości; jego wypowiedzi ustne i pisemne cechują się dojrzałością myślenia, świadczą o systematycznym pogłębianiu zdobytej wiedzy;
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował **niemal pełny zakres** wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte podstawą programową i programem nauczania; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował **w dużym zakresie** wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę;
- poprawnie stosuje wiadomości; jego umiejętności pozwalają na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował **w wystarczającym zakresie** wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów teoretycznych i praktycznych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- **ma braki** w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę; **braki te jednak nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych na dalszych etapach kształcenia.**

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- **nie opanował** wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę; **braki te uniemożliwiają uczniowi dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności** z danych zajęć edukacyjnych na dalszych etapach kształcenia.

- nie rozwiązuje problemów i zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet pod kierunkiem nauczyciela.

V. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
4. Na ocenę śródroczną (roczną) mają wpływ oceny z poszczególnych form aktywności wg następującej kolejności wag:

Forma aktywności	Waga
Praca klasowa	3
Test	3
Odpowiedzi ustne	2
Kartkówki	1
Prace domowe	1
Zeszyt przedmiotowy	1
Aktywność	1
Zadania dodatkowe	1
Etap szkolny konkursu	1
Etap rejonowy konkursu	2
Laureat etapu rejonowego	3
Laureat etapu wojewódzkiego	4

Średnia ważona, obliczana wg wzoru:

Suma iloczynów (ocena x waga)

Suma wag

jest oceną wyjściową do wystawienia oceny semestralnej.

Średnia ważona	Ocena
$1,79 \geq W$	niedostateczny
$1,80 \leq W \leq 2,74$	dopuszczający
$2,75 \leq W \leq 3,74$	dostateczny
$3,75 \leq W \leq 4,74$	dobry
$4,75 \leq W \leq 5,74$	bardzo dobry
$W \geq 5,75$	celujący

Przy wystawianiu ocen nauczyciel bierze również pod uwagę:

- rozwój ucznia,
- wkład pracy w stosunku do zdolności,
- samoocenę ucznia.

Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych zgromadzonych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej i osiągnął sukcesy w konkursach języka niemieckiego na szczeblu pozaszkolnym.

Bonusy

Uczeń może uzyskać dodatkowy bonus (0.2) do średniej ważonej za czytanie lektur, udział w zajęciach koła języka niemieckiego/zajęciach wyrównawczych.

VI. INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW

1.Nauczyciel – uczeń

- nauczyciel na pierwszych zajęciach informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- motywuje do dalszej pracy,
- uczeń może otrzymać dodatkowe wyjaśnienia i uzasadnienia wystawionej oceny.

2.Nauczyciel – rodzice

- nauczyciel informuje o kryteriach oceniania i wymaganiach,
- nauczyciel informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce (wywiadówki, indywidualne konsultacje),
- daje wskazówki do pracy z uczniem,
- miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) zostają powiadomieni pisemnie w dzienniczku ucznia o zagrażającej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej,
- tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) zostają powiadomieni pisemnie w dzienniczku ucznia o ocenie śródrocznej lub rocznej z języka niemieckiego.

