

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
W ZESPOLE SZKÓŁ PUBLICZNYCH W CZERNIEJEWIE**

SZKOŁA PODSTAWOWA

I ETAP EDUKACYJNY

KLASY I-III

Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Jeśli uczeń rozumie i współuczestniczy w ewaluacji swych postępów, wówczas wartościowanie jego osiągnięć posiada również wielką wartość wychowawczą.

Oceniając uczniów, odnosimy się przede wszystkim do osiągnięć przedstawionych w podstawie programowej z religii. Nauczyciel ustala, co uczeń wie, potrafi, jakie jeszcze wymagania powinien spełnić, w czym może jeszcze mu pomóc. Celowość informacji zakłada wartościowanie aktualnego poziomu edukacyjnego ucznia oraz zmotywowanie jego potrzeby zdobywania wiadomości, postaw i umiejętności.

Do wystawiania ocen w klasach I - III należy podejść jako do narzędzia wspierania ucznia w pracy, wzmacniania w nim pozytywnych postaw, nie tylko do sprawdzania obiektywnych osiągnięć. Przede wszystkim oceniamy wysiłek ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne cechy i zdolności każdego dziecka. Niemniej dążymy, w miarę tych indywidualnych możliwości, by dziecko zdobyło konkretne wiadomości i umiejętności.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Metody kontroli i ocen: konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu, wysiłek ucznia.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z ostatniej lekcji.
2. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
3. Praca domowa kontrolowana na bieżąco.
4. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi

ustnej.

5. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

6. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.

7. Korzystanie z podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

8. Rozwijanie postawy religijnej, tj. modlitwa, osobiste zaangażowanie w rozwój darów sakramentalnych, udział w niedzielnej Mszy Świętej, nabożeństwach, np. Droga Krzyżowa, roraty, rekolekcje, majowe, czerwcowe itd.

9. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

Ilość ocen: w ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny częściowe.

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy ustnej.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej przyjmuje się, że ocena będzie obliczana na zasadzie średniej ważonej. Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen z całego roku szkolnego

Oceny częściowe – semestralne i końcoworoczne – według skali:

celujący (6),

bardzo dobry (5),

dobry (4),

dostateczny (3),

dopuszczający (2),

niedostateczny (1).

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

1. Ocena niedostateczna - W zasadzie nie stawiamy oceny niedostatecznej, szczególnie w klasie pierwszej, gdyż mogłoby to spowodować niechęć do lekcji religii i do wiary w Boga. Zakładamy, że uczeń nie odmówi całkowicie współpracy i nie zlekceważy przedmiotu ani wiary.

2. Wymagania konieczne - ocena dopuszczająca

Katechizowany:

- wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych,
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- prowadzi zeszyt,
- ma problemy ze znajomością pacierza,
- wykazuje poprawny stosunek do religii,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

3. Wymagania podstawowe - ocena dostateczna

Katechizowany:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,

- wykazuje się podstawową znajomością pacierza,
- w zeszycie ucznia sporadycznie występują braki notatek czy prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

4. Wymagania rozszerzające - ocena dobra

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował materiał programowy z religii,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- stara się być aktywny podczas lekcji,
- posiada określone pomoce: podręcznik, zeszyt itp. i korzysta z nich,
- w zeszycie ma wszystkie notatki i zadania domowe,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dobrą.

5. Wymagania dopełniające - ocena bardzo dobra

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- odznacza się pełną znajomością pacierza,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w religii,
- jest pilny, systematyczny oraz zainteresowany przedmiotem,
- postępowanie ucznia nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę bardzo dobrą.

6. Wymagania ponadprogramowe - ocena celująca

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- samodzielnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- angażuje się w życie parafii (uczestniczy w nabożeństwach: majowym, październikowym, Drodze Krzyżowej itd.) lub dodatkowe prace pozalekcyjne (np. jasełka, misteria itp.),
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą.

ŚREDNIA WAŻONA OCEN

Forma aktywności	Waga
Konkursy	3
Sprawdzian	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Prace domowe	1
Zeszyt przedmiotowy	1
Aktywność	1

Średnia ważona, obliczana wg wzoru:

Suma iloczynów (ocena x waga)

suma wag

Np.

Prace klasowe: 4, 5, 2

Kartkówki: 3, 4, 3, 5

Odpowiedzi ustne: 2, 4

Prace domowe: 1, 4, 4

Aktywność: 5, 5, 4,

$$\underline{4+4+4+5+5+5+2+2+2+3+3+4+4+3+3+5+5+2+2+4+4+1+4+4+5+5+4} = 3,63$$

27

0% - 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 90% - dobry

91% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

Średnia ważona	Ocena
$1,79 \geq W$	niedostateczny
$1,80 \leq W \leq 2,74$	dopuszczający
$2,75 \leq W \leq 3,74$	dostateczny
$3,75 \leq W \leq 4,74$	dobry
$4,75 \leq W \leq 5,74$	bardzo dobry
$W \geq 5,75$	celujący