

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów artystycznych

Kryteria oceniania

1. Odpowiedzi ustne

Uczeń na każdą lekcję powinien mieć opanowane wiadomości i umiejętności obejmujące treści trzech ostatnich lekcji.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- przy analizie dzieł sztuki potrafi wykazać się wiedzą w pełnym zakresie realizowanego programu nauczania, wyraża własne opinie i próbuje je uzasadnić wyjaśniając swoje stanowisko,
- podaje własne sposoby rozwiązywania zadań, problemów,
- osiąga sukcesy w konkursach artystycznych,
- jest aktywny w życiu artystycznym szkoły i środowiska.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- referuje postawiony problem samodzielnie przedstawiając pełen zakres wiadomości i umiejętności,
- samodzielnie rozwiązuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne związane z zagadnieniem objętym programem nauczania.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przy odpowiedzi w niewielkim stopniu korzysta z pytań naprowadzających nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- przy odpowiedzi w większym stopniu korzysta z pytań naprowadzających nauczyciela,
- prezentuje niewielki zakres wiadomości typowo odtwórczo.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- odpowiada na sformułowane wypowiedzi nauczyciela,
- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela.

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- ma braki w wiadomościach, które uniemożliwiają w konsekwencji dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

2. Praktyczna działalność plastyczna i muzyczna

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą i co najmniej dwa z niżej wymienionych zadań:

- bierze czynny udział w życiu artystycznym szkoły i środowiska,
- wykazuje żywe zainteresowanie twórczością artystyczną, a wykonane przez niego prace wyróżniają się oryginalnością pod względem środków wyrazu plastycznego,
- prezentuje swoje prace na wystawach szkolnych,
- uczestniczy w różnorodnych konkursach artystycznych,

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie śpiewa pieśni jedno i dwugłosowe z uwzględnieniem pieśni obowiązkowych,
- potrafi posługiwać się zapisem muzycznym przy grze na instrumentach,
- rozpoznaje utwory z literatury muzycznej,
- prace plastyczne wykonuje estetycznie,
- stosuje kreskę i plamę walorową w szkicach natury,
- uwzględnia kąt padania światła na płaszczyznę,
- odpowiednio interpretuje przestrzeń,
- w twórczy sposób wykonuje prace,

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w śpiewie popełnia drobne błędy intonacyjne,
- zna podstawowe formy muzyczne,
- stosownie wykonuje prace plastyczne i wykazuje zaangażowanie w twórczości swobodnej,

ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- w śpiewie popełnia dużo błędów,
- prace plastyczne wykonuje poprawnie,
- przejawia zaangażowanie w twórczości swobodnej.

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- recytuje tekst piosenki,
- myli wartości i nazwy nut,
- nie uczestniczy w omawianiu dzieła sztuki,
- niestarannie wykonuje prace plastyczne

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje brak zainteresowania przedmiotem,
- nie wykonuje obligatoryjnych ćwiczeń plastycznych i muzycznych

3. Prace pisemne

Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na ocenę wg następującej skali:

100% poprawnych odpowiedzi	celujący
99% - 91%	bardzo dobry
90% - 75%	dobry
74% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

Kartkówki – obejmują treści trzech ostatnich lekcji, są traktowane jako pisemna odpowiedź ucznia. Kartkówki nie są zapowiadane wcześniej przez nauczyciela, bowiem uczeń jest obowiązany być zawsze przygotowany z trzech ostatnich lekcji. Ocena z kartkówki jest ostateczna.

Sprawdziany – obejmują treści więcej niż trzech ostatnich lekcji. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem przez nauczyciela i poprzedzone lekcją utrwalającą zakres wiadomości. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną może ją poprawić w okresie dwóch tygodni. Liczą się obie oceny. Z poprawy uczeń może otrzymać ocenę w skali od 1 do 6. Na tej samej zasadzie uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z praktycznej działalności artystycznej.

Testy – sprawdzają wiedzę i umiejętności ucznia. Są formą pisemną. Ocena z testu jest ostateczna.

Ocena z prac pisemnych ma wpływ na ocenę semestralną lub roczną. Prace pisemne nauczyciel ocenia w okresie dwóch tygodni i następnie przedstawia uczniowi, które pozostają w szkole w dokumentacji nauczyciela przedmiotu.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępnione uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) .

4. Aktywność ucznia na lekcji

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się umiejętnościami w pełnym zakresie realizowanego programu nauczania, wiąże logiczną całość i wzbogaca treści bieżącej lekcji,

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się umiejętnościami zapamiętywania najważniejszych informacji i potrafi je powiązać w logiczną całość,
- zapamiętał najważniejsze informacje.

Uczniowie słabsi, którzy nie potrafią się samodzielnie wypowiedzieć i czekają na pomoc nauczyciela otrzymują „+”. Plus otrzymuje uczeń, który odpowiadając z treści bieżącej lekcji wykazuje znajomość zagadnienia przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Plusy nauczyciel odnotowuje w zeszytach wspomagających jego pracę, a w dzienniku lekcyjnym zapisuje obowiązującą ocenę.

trzy plusy – ocena bardzo dobra

dwa plusy – ocena dobra

Uczeń, który biernie uczestniczy w lekcji, nie uważa i rozprasza uwagę innym, zapytany nie zna odpowiedzi nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, otrzymuje „-”. Minusy nauczyciel odnotowuje w zeszytach wspomagających jego pracę, a w dzienniku lekcyjnym zapisuje obowiązujące oceny.

trzy minusy – ocena niedostateczna

5. Warsztat pracy ucznia (podręczniki, zeszyt przedmiotowy, zeszyt nutowy, flet, przybory i materiały potrzebne do realizacji tematu lekcji)
- trzykrotny brak przygotowania do lekcji w zakresie warsztatu pracy ucznia jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Brak przygotowania do lekcji w wyżej wymienionym zakresie nauczyciel odnotowuje w zeszycie i dzienniku lekcyjnym obowiązującą oceną.

6. Ocena zeszytów (przedmiotowy i nutowy)

ocena celująca

- pełne, przejrzyste i czytelne notatki,
- zadania wykonane bez błędów rzeczowych,
- notatki nie zawierają żadnych błędów ortograficznych,
- zeszyt prowadzony starannie i estetycznie,

ocena bardzo dobra

- pełne i przejrzyste notatki,
- zadania wykonane bez błędów rzeczowych,
- notatki nie zawierają rażących błędów ortograficznych,
- zeszyt prowadzony starannie i estetycznie,

ocena dobra

- pojedyncze braki w notatkach,
- notatki przejrzyste i czytelne,
- notatki nie zawierają błędów ortograficznych,
- zeszyt prowadzony estetycznie,

ocena dostateczna

- brak zapisu trzech lekcji lub zadań,
- notatki mniej czytelne,
- w zapisie lekcji występuje dużo błędów ortograficznych,
- zeszyt mniej estetyczny,

ocena dopuszczająca

- brak zapisu więcej niż trzech lekcji,
- brak wielu zadań,
- zapis nieczytelny, nieestetyczny, dużo błędów ortograficznych,

ocena niedostateczna

- w zeszycie notatki z lekcji są fragmentaryczne lub nie ma ich wcale,
- zapis lekcji nieczytelny i wysoce niestaranny,
- brak zadań lub jeżeli są to tylko ślady.

7. Zadania domowe

ocena celująca

- uczeń nie powiela cudzych poglądów,
- wypowiedzi ucznia cechują się dojrzałością myślenia, świadczą o systematycznym pogłębianiu zdobytej wiedzy i umiejętności,
- zapis czytelny,

ocena bardzo dobra

- zadanie właściwie wykonane, bez błędów ,
- zapis czytelny,
- zadanie zawiera pełne informacje,

ocena dobra

- zadanie zawiera niepełne informacje, występują drobne braki,
- zapis mniej czytelny,

ocena dostateczna

- zadanie zawiera informacje nie wiążące się w logiczną całość,
- zapis niewłaściwy,

ocena dopuszczająca

- próba podjęcia zadania, liczne błędy,
- zapis niewłaściwy,

ocena niedostateczna

- brak zadania domowego.

Oceny cząstkowe obejmujące powyższe zakresy podawane są każdorazowo po ich uzyskaniu do informacji ucznia i rodziców w dzienniczku ucznia lub w zeszytce przedmiotowym. Podpis rodzica (prawnego opiekuna) jest dowodem potwierdzającym fakt zapoznania się z oceną. Ponadto oceny cząstkowe podawane są do wiadomości rodzicom na śródsemestralnych zebraniach z rodzicami oraz comiesięcznych dyżurów nauczycieli.

Na wniosek ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

8. Ocena śródroczna lub roczna.

Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną. Na ocenę semestralną decydujący wpływ mają oceny z prac plastycznych, muzykowania, sprawdzianów i testów, a w następnej kolejności oceny z kartkówki i odpowiedzi ustnych. W dalszej kolejności ocenę semestralną kształtują: ocena z aktywności na lekcji, zadania domowego i zeszytów. Brany jest również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Na ocenę śródroczną (roczną) mają wpływ oceny z poszczególnych form aktywności wg następującej kolejności wag:

Forma aktywności	Waga
Praktyczna działalność ucznia	3
Sprawdziany	3
Testy	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Prace domowe	1
Zeszyt przedmiotowy	1
Aktywność	1

Średnia ważona, obliczana wg wzoru:

$$\frac{\text{Suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{Suma wag}}$$

jest oceną wyjściową do wystawienia oceny semestralnej.

Średnia ważona	Ocena
$1.8 \leq W \leq 2.74$	dopuszczający
$2.75 \leq W \leq 3.74$	dostateczny
$3.75 \leq W \leq 4.74$	dobry
$4.75 \leq W \leq 5.74$	bardzo dobry
$W \geq 5.75$	celujący

Uczeń może uzyskać bonus w wysokości do 0,2 oceny średniej ważonej. Bonus uwzględnia:

- rozwój ucznia,
- wkład pracy w stosunku do zdolności

Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych zgromadzonych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) zostają powiadomieni pisemnie w dzienniczku ucznia o zagrażającej ocenie niedostatecznej semestralnej lub rocznej z zajęć edukacyjnych.

Informowanie pisemne ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o semestralnych i rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych jest zadaniem wychowawcy klasy. Zadaniem nauczyciela przedmiotu jest poinformowanie wychowawcy klasy o ocenach ucznia.

