

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZYCH DLA III ETAPU EDUKACYJNEGO

I. KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z kryteriami ocen poszczególnych form aktywności.
2. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna.
3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
4. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzone powtórzeniem.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie
 - z uzasadnionych przyczyn ustala z nauczycielem ponowny termin (nie dłuższy niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły),
 - z nieuzasadnionych przyczyn pisze pracę klasową (sprawdzian) na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.
6. Każdą pracę klasową (sprawdzian) napisaną na ocenę niedostateczną, uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i liczą się obie oceny. Z poprawy można uzyskać ocenę od 1 do 6.
7. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 8 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
10. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń powinien zgłosić przed sprawdzeniem obecności.
11. Za korzystanie z niedozwolonych pomocy, niesamodzielną pracę uczeń ma zabieraną pracę pisemną i otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
12. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (powyżej tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do trzech dni po powrocie do szkoły.
13. Uczeń jest zobowiązany do estetycznego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
14. Na koniec semestru, roku nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
15. Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych z całego roku szkolnego.
16. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
17. Dokumentem nadrzędnym do Przedmiotowego Systemu Oceniania jest Statut Szkoły.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Rozumienie pojęć matematyczno - przyrodniczych i znajomość definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń i praw.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod, sprawdzanie otrzymanych wyników.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyczno - przyrodniczym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Odczytywanie i analizowanie tekstów matematyczno - przyrodniczych, diagramów, rysunków, tabel.
7. Stosowanie wiedzy matematyczno - przyrodniczej do rozwiązywania problemów w praktyce.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie.
9. Aktywność na lekcji, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

III. NARZĘDZIA CZAS POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. prace klasowe
2. sprawdziany
3. testy
4. kartkówki
5. odpowiedzi ustne
6. prace domowe
7. zeszyt przedmiotowy
8. zeszyty ćwiczeń
9. inne formy aktywności np. udział w konkursach przedmiotowych, aktywny udział w pracach kół zainteresowań.
10. obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie.

| Formy aktywności | Częstotliwość w semestrze |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Prace klasowe | 2 – 3 |
| Sprawdziany | 1 – 3 |
| Testy | wg harmonogramu |
| Kartkówki | 2 – 8 |
| Odpowiedzi ustne | 1 – 3 |
| Prace domowe | 1 – 3 |
| Zeszyt przedmiotowy, ćwiczeń | wg uznania nauczyciela |
| Aktywność na lekcji | na bieżąco |
| Przygotowanie do lekcji | na bieżąco |

IV. KRYTERIA OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

- 1. Zadania na pracę klasową (sprawdzian, testy)** mają różny poziom trudności. Punkty uzyskane z prac klasowych (sprawdzianów) przeliczane są na ocenę wg następującej skali:

| | |
|-----------|----------------|
| 100% | celujący |
| 99% - 91% | bardzo dobry |
| 90% - 75% | dobry |
| 74% - 50% | dostateczny |
| 49% - 30% | dopuszczający |
| 29% - 0% | niedostateczny |

- 2. Kartkówki** – zadania mają jednakowy stopień trudności, zakres materiału obejmuje trzy ostatnie lekcje. Ocenę przelicza się wg skali z punktu 1.
- 3. Ocenę z odpowiedzi ustnej** przy tablicy uczeń może uzyskać za:
- samodzielne rozwiązanie zadania,
 - znajomość poprawnych definicji, twierdzeń, wzorów, praw i zasad.

4. Ocena pracy domowej:

Zadanie domowe sprawdzane jest na każdej lekcji .

- zadanie domowe bez błędów - cel
- zadanie domowe z drobnym błędem – bdb,
- zadanie domowe z drobnymi błędami – db,
- informacje nie składające się w całość – dst,
- brak zadania domowego (wcześniej nie zgłoszony lub wykorzystanie limitu nieprzygotowania do lekcji) – ndst.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną na ocenę co najwyżej dostateczną pod warunkiem, że na następnej lekcji pokaże nauczycielowi odrobioną pracę domową. Wpływ na ocenę może mieć sposób rozwiązania zadania oraz estetyka wykonania.

5. Ocena za zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń:

- cel – zeszyt prowadzony starannie i estetycznie, pełne i przejrzyste notatki bez błędów
- bdb – pełna notatka, zadania wykonane bez błędów, estetyka bez zastrzeżeń,
- db – pojedyncze braki lub nieścisłości, estetyka – drobne uwagi,
- dst – brak zapisu trzech lekcji lub zadań w zeszycie ćwiczeń, liczne uwagi co do stylu prowadzenia zeszytu,
- dop – brak zapisu powyżej trzech lekcji, braki zadań w zeszycie ćwiczeń, zeszyt prowadzony niestarannie,
- ndst – brak jakiegokolwiek systematyczności, liczne błędy, niestaranność w prowadzeniu zeszytu.

6. Ocenianie innych form aktywności:

- praca w grupie – stopień zaangażowania, efektywność,
- aktywność na lekcjach w trakcie i podczas podsumowania lekcji,
- cel – otrzymuje uczeń, który wykazuje się umiejętnościami zapamiętywania najważniejszych informacji, potrafi je powiązać w logiczną całość, samodzielnie rozwiązuje zadania,
- bdb – otrzymuje uczeń, który wykazuje się umiejętnościami zapamiętywania najważniejszych informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania,
- db – otrzymuje uczeń, który zapamiętał najważniejsze informacje,
- aktywność matematyczno – przyrodnicza,
- cel – awans do następnego etapu w konkursie przedmiotowym,
- „, podpis nauczyciela,, – za udział w konkursie.
- cel – otrzymuje uczeń, który zdobył 4 lub 6 podpisów nauczyciela w zależności od ilości godzin danego przedmiotu,
- bdb – otrzymuje uczeń, który zdobył 3 lub 5 podpisów nauczyciela w zależności od ilości godzin danego przedmiotu.

Oceny cząstkowe obejmujące powyższe zakresy podawane są każdorazowo po ich uzyskaniu do informacji ucznia i ich rodziców w dzienniczku ucznia lub w zeszyt przedmiotowy. Podpis rodzica (prawnego opiekuna) jest dowodem potwierdzającym fakt zapoznania się z oceną. Ponadto oceny cząstkowe podawane są do wiadomości rodzicom na zebraniach śródsesestralnych oraz podczas comiesięcznego dyżuru nauczycieli przedmiotu poświęconego konsultacji z rodzicami.

V. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
2. Na ocenę śródroczną (roczną) mają wpływ oceny z poszczególnych form:

| Forma aktywności | Waga |
|---------------------|------|
| Praca klasowa | 3 |
| Sprawdzian | 3 |
| Test | 3 |
| Kartkówki | 2 |
| Odpowiedzi ustne | 2 |
| Prace domowe | 1 |
| Zeszyt przedmiotowy | 1 |
| Aktywność | 1 |

Średnia ważona, obliczana wg wzoru:

$$\frac{\text{Suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{Suma wag}}$$

| Średnia ważona | Ocena |
|-------------------------|---------------|
| $1,8 \leq W \leq 2,74$ | dopuszczający |
| $2,75 \leq W \leq 3,74$ | dostateczny |
| $3,75 \leq W \leq 4,74$ | dobry |
| $4,75 \leq W \leq 5,74$ | bardzo dobry |
| $W \geq 5,75$ | celujący |

Uczeń może uzyskać bonus w wysokości do 0,2 oceny średniej ważonej. Bonus uwzględnia:

- rozwój ucznia,
- wkład pracy w stosunku do zdolności.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej i osiągnął sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu pozaszkolnym.

VI. INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Nauczyciel – uczeń:

- nauczyciel na pierwszych zajęciach informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- motywuje do dalszej pracy,
- uczeń może otrzymać dodatkowe wyjaśnienia i uzasadnienia wystawionej oceny.

2. Nauczyciel – rodzice:

- nauczyciel informuje o kryteriach oceniania i wymaganiach,
- nauczyciel informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce (spotkania rodziców , indywidualne konsultacje),
- daje wskazówki do pracy z uczniem.

Opracowanie:
Marlena Błasiak
Beata Kowalczyk
Katarzyna Łachowska
Anna Rychlicka
Beata Kolbertowicz
Izabela Pawłowska
Aleksandra Fechner