

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII I WOS DLA III ETAPU EDUKACYJNEGO

I KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z kryteriami ocen poszczególnych form aktywności.
2. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna.
3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
4. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzone powtórzeniem.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie
 - z uzasadnionych przyczyn ustala z nauczycielem ponowny termin (nie dłuższy niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły),
 - z nieuzasadnionych przyczyn pisze pracę klasową (sprawdzian) na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.
6. Każdą pracę klasową (sprawdzian) napisaną na ocenę niedostateczną, uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i liczą się obie oceny. Z poprawy można uzyskać ocenę od 1 do 6.
7. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 8 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
10. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń powinien zgłosić przed sprawdzeniem obecności.
11. Za korzystanie z niedozwolonych pomocy, niesamodzielną pracę uczeń ma zabieraną pracę pisemną i otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
12. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (powyżej tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do trzech dni po powrocie do szkoły.
13. Uczeń jest zobowiązany do estetycznego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
14. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
15. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną za I semestr ma obowiązek poprawy tej oceny w ciągu 1 miesiąca, aby uzyskać promocję do następnej klasy.
16. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
17. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN. 2

II OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Rozumienie pojęć z historii i WOS oraz znajomość definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń, praw i zasad.
3. Prowadzenie rozmów.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod, sprawdzanie otrzymanych wyników.
5. Posługiwanie się językiem odpowiednim do danego etapu kształcenia.
6. Odczytywanie i analizowanie tekstów historycznych oraz społecznych, diagramów, rysunków, tabel i wykresów.
7. Stosowanie wiedzy humanistycznej do rozwiązywania problemów praktycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie.
9. Aktywność na lekcji, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.
10. Aktywny udział w metodach projektów edukacyjnych na zajęciach WOS.

III NARZĘDZIA CZAS POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. prace klasowe
2. sprawdziany
3. testy
4. kartkówki
5. odpowiedzi ustne
6. prace domowe, a w wypadku WOS również bieżąca wiedza na tematy polityki, ekonomii i społeczeństwa w kraju, gminie oraz świecie.
7. zeszyt przedmiotowy
8. zeszyty ćwiczeń
9. inne formy aktywności np. udział w konkursach przedmiotowych, aktywny udział w pracach kół zainteresowań.
10. obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie

Formy aktywności

Częstotliwość w semestrze

Prace klasowe : 2 - 3

Sprawdziany : 1 - 3

Testy wg harmonogramu

Kartkówki 2 - 8

Odpowiedzi ustne : 1 - 3

Prace domowe : 1 - 3

Zeszyt przedmiotowy, ćwiczeń wg uznania nauczyciela

Aktywność na lekcji: na bieżąco
Przygotowanie do lekcji: na bieżąco
Prasówka

IV KRYTERIA OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

1. Zadania na pracę klasową (sprawdzian, testy) mają różny poziom trudności. Punkty uzyskane z prac klasowych (sprawdzianów) przeliczane są na ocenę wg następującej skali:

100% celujący
99% - 91% bardzo dobry
90% - 75% dobry
74% - 50% dostateczny
49% - 30% dopuszczający
29% - 0% niedostateczny

2. Kartkówki – zadania mają jednakowy stopień trudności, zakres materiału obejmuje trzy ostatnie lekcje. Ocena jest przeliczana wg skali z punktu 1.

3. Ocenę z odpowiedzi ustnej przy tablicy uczeń może uzyskać za:

- samodzielne rozwiązanie zadania,
- znajomość poprawnych definicji, twierdzeń, wzorów.

4. Ocena pracy domowej.

Zadanie domowe sprawdzane jest na każdej lekcji .

- zadanie domowe bez błędów cel,
- zadanie domowe z jednym drobnym błędem - bdb
- zadanie domowe z drobnymi błędami db,
- informacje nie składające się w całość dst,
- brak zadania domowego (wcześniej nie zgłoszony lub wykorzystanie limitu nieprzygotowania do lekcji) ndst.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną na ocenę co najwyżej dostateczną pod warunkiem, że na następnej lekcji pokaże nauczycielowi odrobioną pracę domową (dwa razy w semestrze).

Wpływ na ocenę może mieć sposób rozwiązania zadania oraz estetyka wykonania.

5. Ocena za zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń.

- cel zeszyt prowadzony starannie i estetycznie, pełna notatka, zadania wykonane bez błędów,
- bdb pełna notatka, zadania bezbłędnie, estetyka bez zastrzeżeń,
- db pojedyncze braki lub nieścisłości, estetyka – drobne uwagi,
- dst brak zapisu trzech lekcji lub zadań w zeszycie ćwiczeń, liczne uwagi co do stylu prowadzenia zeszytu,
- dp brak zapisu powyżej trzech lekcji, braki zadań w zeszycie ćwiczeń, zeszyt prowadzony niestarannie,
- ndst brak jakiegokolwiek systematyczności, liczne błędy, niestaranność w prowadzeniu zeszytu.

6. Ocenianie innych form aktywności.

- praca w grupie – stopień zaangażowania, efektywność,

- aktywność na lekcjach w trakcie i podczas podsumowania lekcji,

* cel otrzymuje uczeń, który zdobył 4 lub 6 podpisów nauczyciela w zależności od ilości godzin danego przedmiotu,

* bdb otrzymuje uczeń, który zdobył 3 lub 5 podpisów nauczyciela w zależności od ilości godzin danego przedmiotu

- aktywność humanistyczna ,

* cel awans do następnego etapu w konkursie przedmiotowym,

Oceny cząstkowe obejmujące powyższe zakresy podawane są każdorazowo po ich uzyskaniu do informacji ucznia i ich rodziców w dzienniczku ucznia lub w zeszyt przedmiotowym.

Podpis rodzica (prawnego opiekuna) jest dowodem potwierdzającym fakt zapoznania się z oceną.

Ponadto oceny cząstkowe podawane są do wiadomości rodzicom

na zebraniach wśród semestralnych oraz podczas comiesięcznego dyżuru nauczycieli przedmiotu poświęconego konsultacji z rodzicami.

V KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

1. Ocenę semestralną (końcowo roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (końcowo rocznej).

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

4. Na ocenę semestralną (końcowo roczną) mają wpływ oceny z poszczególnych form aktywności wg następującej kolejności i wag

Forma aktywności

Waga

Praca klasowa 3

Sprawdzian 3

Test 3

Kartkówki 2

Odpowiedzi ustne 2

Prace domowe 1

Zeszyt przedmiotowy 1

Aktywność 1

Średnia ważona, obliczana wg wzoru:

Suma iloczynów (ocena x waga)

Suma wag jest oceną wyjściową do wystawienia oceny semestralnej.

5

Średnia ważona

Ocena

1,8 - 2,74 dopuszczający
2,75 - 3,74 dostateczny
3,75 - 4,74 dobry
4,75 - 5,74 bardzo dobry
5,75 celujący

Przy wystawianiu ocen uczeń może uzyskać bonus w wysokości do 0,2 oceny średniej ważonej. Na otrzymanie bonusu ma wpływ:

- rozwój ucznia,
- wkład pracy w stosunku do zdolności.

Ocenę końcowo roczną oblicza się tak jak semestralną, przy czym ocenę semestralną traktuje się tak jak z pracy klasowej.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej i osiągnął sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu poza szkolnym.

VI INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Nauczyciel a uczeń

- nauczyciel na pierwszych zajęciach informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- motywuje do dalszej pracy,
- uczeń może otrzymać dodatkowe wyjaśnienia i uzasadnienia wystawionej oceny.

2. Nauczyciel a rodzice

- nauczyciel informuje o kryteriach oceniania i wymaganiach,
- nauczyciel informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce (wywiadówki, indywidualne konsultacje),
- daje wskazówki do pracy z uczniem,
- miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) zostają powiadomieni pisemnie w dzienniczku ucznia o zagrażającej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub końcowo rocznej,
- tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) zostają powiadomieni pisemnie w dzienniczku ucznia o ocenie śródrocznej lub końcowo rocznej.

Sławomir Zakrzewski