

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA DLA PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH

szkoła podstawowa, gimnazjum

1. Odpowiedzi ustne

Uczeń na każdą lekcję powinien mieć opanowane wiadomości i umiejętności obejmujące treści trzech ostatnich lekcji.

▪ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę,
- samodzielnie i oryginalnie interpretuje teksty kultury i dzieła sztuki,
- proponuje własne sposoby rozwiązywania zadań i problemów,
- posługuje się językiem bogatym i poprawnym pod względem stylistycznym i gramatycznym,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,
- podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach (inscenizacje, akademie, redagowanie tekstów do gazetki szkolnej).

▪ Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie operuje wiedzą podręcznikową,
- samodzielnie rozwiązuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne związane z daną lekcją i tematem.

▪ Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma dobrą znajomość materiału roku bieżącego,
- zagadnienia teoretyczne i praktyczne rozwiązuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

▪ Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w wystarczającym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę,
- zagadnienia teoretyczne i praktyczne rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.

▪ Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego,
- zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- na lekcjach odznacza się brakiem aktywności.

▪ Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

2. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy, dyktanda, prace klasowe)

Testy, sprawdziany i kartkówki ocenia się według punktacji:

- Ocena celująca – 100% poprawnych odpowiedzi
- Ocena bardzo dobra – 99%-91% poprawnych odpowiedzi
- Ocena dobra – 90%-75% poprawnych odpowiedzi
- Ocena dostateczna – 74%-50% poprawnych odpowiedzi
- Ocena dopuszczająca – 49%-30% poprawnych odpowiedzi
- Ocena niedostateczna – 29%-0% poprawnych odpowiedzi

a) kartkówki – obejmują treści trzech ostatnich lekcji, są traktowane jako pisemna odpowiedź ucznia. Kartkówki nie są zapowiadane wcześniej przez nauczyciela, ponieważ uczeń jest zobowiązany być zawsze przygotowany z trzech ostatnich lekcji. Ocena uzyskana z kartkówki jest ostateczna.

b) sprawdziany – obejmują treści więcej niż trzech ostatnich lekcji, zazwyczaj obejmują zagadnienia danego działu. Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją utrwalającą wiadomości objęte sprawdzianem.

c) prace klasowe – są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Dotyczą głównie znajomości przeczytanych lektur i dłuższych form wypowiedzi. Przy ocenie bierze się pod uwagę następujące elementy:

- zgodność formy,
- realizacja tematu,
- kompozycja,
- poprawność językowa i stylistyczna,
- poprawność ortograficzna i interpunkcyjna,
- estetyka, układ graficzny.

** Uczeń może poprawić z pracy klasowej lub sprawdzianu tylko ocenę niedostateczną, ale liczą się obie oceny (praca klasowa lub sprawdzian + poprawa). Z poprawy uczeń może otrzymać ocenę w skali 1 do 6.*

d) testy – sprawdzają wiedzę i umiejętności ucznia zgodne z wymogami podstawy programowej. Ocena z testu jest ostateczna.

e) dyktanda – to sprawdziany potwierdzające znajomość zasad ortografii i interpunkcji oraz umiejętność stosowania tych zasad w praktyce. Dyktanda obejmują teksty ciągłe i teksty z lukami. Obowiązuje następująca skala ocen związana z liczbą błędów:

- 0 błędów ortograficznych – celujący
 - 1 błąd ortograficzny – bardzo dobry
 - 2 błędy ortograficzne – dobry plus
 - 3 błędy ortograficzne – dobry
 - 4 błędy ortograficzne – dostateczny plus
 - 5 błędów ortograficznych – dostateczny
 - 6 błędów ortograficznych – dopuszczający
 - 7 błędów ortograficznych – niedostateczny
 - 3 błędy gramatyczne = 1 błąd ortograficzny
 - 4 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny
- Ocena z dyktanda jest ostateczna.

* Prace pisemne nauczyciel ocenia w okresie dwóch tygodni i następnie przedstawia uczniowi. Prace pisemne pozostają w szkole w dokumentacji nauczyciela przedmiotu. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace są udostępnione uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) w szkole.

3. Umiejętność czytania, mówienia, pamięciowego opanowania tekstu

Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności bierze się pod uwagę:

- poprawność,
- bezbłądność,
- samodzielność,
- oryginalność.

Wygłaszanie tekstów z pamięci dotyczy poezji i prozy. Ocenie podlega:

- pamięciowe opanowanie tekstu – 2 p.
- zachowanie interpunkcji – 1 p.
- dykcja – 1 p.
- modulacja i intonacja głosu – 1 p.
- interpretacja tekstu – 1 p.

Przeliczenie punktów na oceny:

- Ocena celująca – 6 p.
- Ocena bardzo dobra – 5 p.
- Ocena dobra – 4 p.
- Ocena dostateczna – 3 p.
- Ocena dopuszczająca – 2 p.
- Ocena niedostateczna – 1 p.

4. Aktywność ucznia

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia. Jest kreatywny i oryginalnie rozwiązuje problemy.
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który wykazuje się umiejętnościami zapamiętywania najważniejszych informacji i potrafi je powiązać w logiczną całość; zapamiętał najważniejsze informacje.

5. Ocena z zeszytu

- Ocena celująca:
 - pełne, przejrzyste notatki,
 - zadania wykonane bez błędów rzeczowych,
 - notatki nie zawierają żadnych błędów ortograficznych,
 - zeszyt prowadzony starannie i estetycznie.
- Ocena bardzo dobra:
 - pełne, przejrzyste notatki,
 - zadania wykonane bez błędów rzeczowych,
 - notatki nie zawierają rażących błędów ortograficznych,
 - zeszyt prowadzony starannie i estetycznie.

- Ocena dobra:
 - pojedyncze braki w notatkach,
 - notatki przejrzyste i czytelne,
 - notatki nie zawierają rażących błędów ortograficznych,
 - zeszyt prowadzony estetycznie.

- Ocena dostateczna:
 - brak zapisu trzech lekcji lub zadań,
 - notatki mniej czytelne,
 - w zapisie lekcji występuje dużo błędów ortograficznych,
 - zeszyt mniej estetyczny.

- Ocena dopuszczająca:
 - brak zapisu więcej niż trzech lekcji,
 - brak wielu zadań, w części lub w całości,
 - zapis lekcji nieczytelny, nieestetyczny, dużo błędów ortograficznych.

- Ocena niedostateczna:
 - w zeszycie notatki z lekcji są fragmentaryczne lub nie ma ich wcale,
 - zapis lekcji nieczytelny i wysoce niestaranny,
 - brak zadań lub jeżeli są, to tylko ślady.

6. Zadania domowe

- Ocena celująca:
 - w zadaniu uczeń nie powiela cudzych poglądów, potrafi krytycznie ustosunkować się do rzeczywistości,
 - wypowiedzi ucznia (ustne i pisemne) cechują się dojrzałością myślenia, świadczą o systematycznym pogłębianiu zdobytej wiedzy,
 - zapis czytelny.

- Ocena bardzo dobra:
 - zadanie właściwie wykonane, bez błędów,
 - zapis czytelny.

- Ocena dobra:
 - zadanie zawiera niepełne informacje, występują drobne braki,
 - zapis mniej czytelny.

- Ocena dostateczna:
 - zadanie zawiera informacje niewiążące się w logiczną całość,
 - zapis niewłaściwy.

- Ocena dopuszczająca:
 - próba podjęcia wykonania zadania, liczne błędy,
 - zapis niewłaściwy.

- Ocena niedostateczna:
 - brak zadania domowego,

- zadanie wykonane niesamodzielnie.

7. Ocena śródroczna i roczna

Ocena śródroczna i roczna jest ustalana jako średnia ważona poszczególnych ocen. Przyjmuje się następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
Ocena za I semestr	3
Praca klasowa	3
Sprawdzian	3
Test	3
Dyktando	3
Działalność praktyczna	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Recytacja	2
Zadanie domowe – dłuższe formy wypowiedzi pisemnej	2
Zadanie domowe	1
Zeszyt przedmiotowy	1
Aktywność	1
Czytanie	1

Średnia ważona obliczana jest według wzoru:

$$\frac{\text{Suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{Suma wag}}$$

Średnia ważona	Ocena
$1,8 \leq W \leq 2,74$	dopuszczający
$2,75 \leq W \leq 3,74$	dostateczny
$3,75 \leq W \leq 4,74$	dobry
$4,75 \leq W \leq 5,74$	bardzo dobry
$5,75 \leq W \leq 6,00$	celujący

* Uczniowi, który przez cały okres nauki pracował systematycznie i sumiennie, a w zajęciach lekcyjnych brał aktywny udział, dopuszcza się możliwość przyznania punktów bonusowych (max 0,2 p.) Decyzja o przyznaniu bonusu zależy od nauczyciela.