

Pomoc psychologiczno – pedagogiczną organizowaną w szkole reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2010 r. nr 228, poz. 1487).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana w szkole polega na:

- * **Rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych uczniów**
- * **Rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów wynikających w szczególności ze:**
 - 1)szczególnych uzdolnień
 - 2)niepełnosprawności
 - 3)niedostosowania społecznego
 - 4)zagrożenia niedostosowaniem społecznym
 - 5)choroby przewlekłej
 - 6)specyficznych trudności w uczeniu się
 - 7)zaburzeń komunikacji językowej
 - 8)sytuacji kryzysowych i traumatycznych
 - 9)niepowodzeń edukacyjnych
 - 10)zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi
 - 11)trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego
 - 12)innych potrzeb dziecka

Kto udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej?

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają prowadzący zajęcia z uczniem **nauczyciele, wychowawcy** oraz **specjaliści** w szczególności : psychologdy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi we współpracy z:

- 1)rodzicami uczniów
- 2)poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi
- 3)placówkami doskonalenia nauczycieli
- 4)innymi przedszkolami, szkołami, placówkami
- 5)organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży

Do zadań pedagoga i psychologa

- * prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
- * wspieranie mocnych stron ucznia

- * minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych
- * zapobieganie zaburzeniom zachowania
- * realizacja różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów

Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowane w szkole:

Klasa terapeutyczna

- * Uczniowie wykazują jednorodne lub sprzężone zaburzenia wymagające dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specyficznych potrzeb
- * Uczniowie posiadają opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej w tym specjalistycznej, zalecającą objęcie ich nauką w tej klasie
- * Zajęcia prowadzą nauczyciele właściwych zajęć edukacyjnych
- * Metody i formy realizacji programów nauczania są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych uczniów
- * Maksymalna liczba uczniów – piętnastu
- * Klas terapeutycznych nie organizuje się w szkołach specjalnych
- * Podczas zajęć nauczyciele powinni stosować aktywne metody nauczania
- * Liczebność grupy maksymalnie osiem osób
- * Czas trwania zajęć – 45 minut

Zajęcia rozwijające uzdolnienia

- * Organizowane są dla uczniów szczególnie uzdolnionych
- * Podczas zajęć nauczyciele powinni stosować aktywne metody nauczania
- * Liczebność grupy maksymalnie osiem osób
- * Czas trwania zajęć – 45 minut

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

- * Organizowane są dla uczniów mających trudności w nauce i problemy z opanowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego
- * Liczebność grupy do ośmiu uczniów
- * Czas trwania zajęć – 45 minut

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

- * Organizowane są dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- * Liczebność grupy nie powinna być większa niż 5 uczniów
- * Czas trwania zajęć – 60 minut

Zajęcia logopedyczne

- * Zajęcia organizowane są dla uczniów z zaburzeniami mowy
- * Liczba uczestników do 4 uczniów
- * Czas trwania – 60 minut

Zajęcia socjoterapeutyczne lub inne o charakterze terapeutycznym

- * Organizowane są dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne.
- * Liczba uczestników do 10 uczniów
- * Czas trwania zajęć - 60 minut

Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu

- * Organizowane są w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych
- * Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem aktywnych metod pracy

Porady i konsultacje

- * Prowadzone są dla uczniów, rodziców i nauczycieli przez innych nauczycieli, wychowawców i specjalistów.

Więcej informacji znajdują Państwo w cytowanym wyżej Rozporządzeniu.