

--	--	--	--

## ***PRZYKŁADOWY TEST SZKOŁA PODSTAWOWA***

**1. Napisz, ile głosek zawierają wyrazy:**

ciemny - ..... chrząszcz - .....  
dzielni - ..... chrzan - .....  
zeszyt - ..... orzech - .....

**2. Do podanych spółgłosek dźwięcznych dopisz ich odpowiedniki bezdźwięczne.**

b - ..... g - ..... ż - ..... dz - ..... ź - .....  
d - ..... z - ..... dź - ..... w - ..... dż - .....

**3. Ustal, w jakiej osobie i trybie są podane czasowniki.**

niech kwitną - .....  
zakwitłyby - .....  
kwitną - .....

**4. Do podanych wyrażeń dopisz formy celownika liczby mnogiej. W powstałych wyrażeniach podkreśl przymiotniki.**

dobry uczeń - .....  
grzeczne dziecko - .....  
miła koleżanka - .....

**5. Od podanych przymiotników utwórz rzeczowniki oznaczające cechy.**

stary - ..... pracowity - .....

łakomy - ..... szary - .....

**6. Podane w nawiasach cyfry i liczby zapisz słownie w odpowiedniej formie.**

Wyglądał jak (1,5) ..... nieszczęścia.

Miłość od (1) ..... wejrzenia.

Zabawa na (102) ..... .

Był w (7) ..... niebie.

**7. Z podanego zdania wypisz związek główny i związki poboczne.**

*Dzielni strażacy szybko ugasili ogień.*

związek główny - .....

związki poboczne - .....

.....

**8. W podanych związkach podkreśl wyraz podrzędny. Jaką jest on częścią mowy?**

stara zbroja - .....

dwie kule - .....

pomóc znakomicie - .....

**9. Zamień zdania na ich równoważniki.**

Rodzina i upiór walczą. - .....

Upiór wydaje jęk. - .....

Zamek zostaje zamknięty. - .....

**10. Do trzech różnych sposobów zapisu czyichś słów dobierz odpowiednią nazwę z ramki.**

I - Lubisz siedzieć w domu?  
- Wolę szkołę.

.....

II Kolega zapytał: „Lubisz siedzieć w domu?”  
Odpowiedziałem: „Wolę szkołę”.

.....

III Kolega zapytał mnie, czy lubię siedzieć w domu. Odpowiedziałem mu, że wolę szkołę.

.....

<b>mowa zależna</b>	<b>mowa niezależna</b>	<b>dialog</b>
---------------------	------------------------	---------------

**11. W każdym z tych wyrażen i zwrotów złośliwy chochlik zmienił jeden wyraz. Twoim zadaniem jest odgadnąć który i zapisać poprawnie.**

siedzieć jak mąż pod miotłą - .....

nie szafa zdobi człowieka - .....

siarkowy mróz - .....

wtrącić swoje trzy centymetry - .....

**12. Wyjaśnij znaczenie poniższych związków frazeologicznych.**

kupować kota w worku - .....

pasować jak wół do karety - .....

chodzić jak błędna owca - .....

**13. Do podanych wyrazów dopisz po jednym synonimie.**

przyroda - .....                      las - .....

wypoczynek - .....                      zniszczyć - .....

**14. Do tabeli wpisz wyrazy pokrewne według wskazanych znaczeń.**

	<b>zdrobnienie</b>	<b>zgrubienie</b>	<b>przymiotnik</b>
<b>pies</b>			
<b>wilk</b>			

**15. W podanym tekście wstaw brakujące przecinki.**

A rozmowa może właśnie dlatego jest ciekawa że zaraz przerwie ją dzwonek. Jakoś prędzej i łatwiej płyną myśli bo każdy chce zdążyć zanim wejdzie nauczyciel. Czasami się nie zdąży więc dokończy się podczas przerwy. Wchodzi nauczyciel. Niby się wie jaka jest pierwsza lekcja ale zawsze czekają niespodzianki. Raz uważa się mniej a raz więcej. Kończy się jeden dzień roboczy zbliża się dzień odpoczynku.

# DYKTANDO

1. Uzupełnij tekst cząstką nie, dopisując ją łącznie lub rozdzielnie do wskazanych wyrazów.

## „Ania z Zielonego Wzgórza”

Ania to \_\_\_\_\_pospolita dziewczynka. Kiedy przyjechała na \_\_\_\_\_wielką wyspę, była \_\_\_\_\_wysoką, \_\_\_\_\_najpiękniej ubraną jedenastolatką. \_\_\_\_\_nawidziła swoich rudych włosów. \_\_\_\_\_cierpiała też, gdy ktoś dowcipkował na ten temat. \_\_\_\_\_można było po tej \_\_\_\_\_pozornej dziewczynce poznać, jaką \_\_\_\_\_samowitą jest osobą. Miała \_\_\_\_\_ziemskie pomysły i wymyślała \_\_\_\_\_codzienne historie. Początkowo kontakty z Marylą układały jej się \_\_\_\_\_najlepiej. Nowa opiekunka \_\_\_\_\_znosiła bałaganu, a w pokoju Ani \_\_\_\_\_kiedy był \_\_\_\_\_porządek. Dziewczyna \_\_\_\_\_dawała sobie rady z \_\_\_\_\_którymi zajęciami. \_\_\_\_\_zawsze była posłuszna. \_\_\_\_\_ukrywała też \_\_\_\_\_chęci do pewnych osób. Ogólnie jednak radziła sobie \_\_\_\_\_najgorzej, a jej \_\_\_\_\_prawdopodobne poczucie humoru zastępowało \_\_\_\_\_dociągnięcia w zachowaniu.

2. Uzupełnij tekst literami e, q i połączeniami literowymi em, en, om, on.

### „Dziwne zdarzenie”

Pewien uczony z K\_\_\_\_stancina sk\_\_\_\_struował sk\_\_\_\_plikowan\_\_\_\_maszyn\_\_\_\_  
do przenoszenia się w czasie. Wiele eksperym\_\_\_\_tował, aż któregoś dnia mom\_\_\_\_talnie,  
na kom\_\_\_\_dę, przeniósł się na nieznaną k\_\_\_\_tyn\_\_\_\_t. T\_\_\_\_po przemieszczania się było  
zawrotne. W sekund\_\_\_\_stan\_\_\_\_ł na dziwnym l\_\_\_\_dzie, o jakim się ludzi\_\_\_\_nie śniło.  
Pocz\_\_\_\_tkowo teren był grz\_\_\_\_ski. Id\_\_\_\_c w gł\_\_\_\_b l\_\_\_\_du, dotarł do wzgórza. Za nim  
Rozci\_\_\_\_gała się pustynia, na której wsz\_\_\_\_dzie porozrzucane było żelastwo. Wygl\_\_\_\_dało  
to na wielkie cm\_\_\_\_tarzysko narz\_\_\_\_dzi. Wokół leżały k\_\_\_\_pletne, lecz zardzewiałe  
urz\_\_\_\_dzenia lub ich fragm\_\_\_\_ty. Uczony ze zdziwieniem przygl\_\_\_\_dał się maszyn\_\_\_\_.  
Wydawało mu się, że leż\_\_\_\_tu od tysi\_\_\_\_cy lat. Nie przypominały współczesnych  
urz\_\_\_\_dzeń, dlatego nie wiedział, do czego służyły.