



'ENGLISH IS EASY'

- zajęcia warsztatowe z języka angielskiego
zorganizowane w ramach obchodów
Tygodnia Świadomości Dysleksji

W ramach obchodów Tygodnia Świadomości Dysleksji w dniach 17-22. października 2013 r. przeprowadzone zostały zajęcia warsztatowe pt.: „English is easy” – język angielski przyjazny dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Zajęcia te poprowadziła nauczycielka języka angielskiego – p. Edyta Łachowska.

*Głównym celem warsztatów było **przybliżenie uczniom problematyki dysleksji**. Uczniowie mieli okazję obejrzenia prezentacji multimedialnej przedstawiającej najważniejsze informacje dotyczące tej choroby. Uczniowie dowiedzieli się przede wszystkim **czym jest dysleksja rozwojowa** oraz często łączące się z nią inne dysfunkcje takie jak **dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia**; z jakimi trudnościami musi radzić sobie dziecko dotknięte problemem dysleksji, a także w jaki sposób należy pomagać uczniom dyslektycznym.*

Dużo emocji i zainteresowania wzbudził **quiz**, za pomocą którego uczniowie starszych klas (klasy 6 SP oraz 1 Gimn.) mogli ocenić **czy są zagrożeni problemem dysleksji**, a także **ćwiczenia leksykalne** mające na celu przybliżenie uczniom głównego problemu z jakim borykać się muszą dyslektycy uczący się języka obcego, a mianowicie świadome rozróżnianie relacji między głosem a literą. Z dużą dozą zdziwienia i zarazem podziwu uczniowie przyjęli informację dotyczącą „**pocztu słynnych dyslektyków**”, w skład którego weszły zarówno wielkie umysły ścisłe jak i humanistyczne m.in.: HANS CHRISTIAN ANDERSEN, ALEXANDER GRAHAM BELL, CHER, WINSTON CHURCHILL, LEONARDO DA VINCI, WALT DISNEY, ALBERT EINSTEIN, HENRY FORD, WHOOP! GOLDBERG, NELSON ROCKEFELLER czy QUENTIN TARANTINO.

Dodatkowo uczniowie młodszych klas (klasy 3 SP) rozwiązywali w grupach karty pracy z języka angielskiego, które zostały tak skonstruowane, by uświadomić najmłodszym z jakimi trudnościami muszą borykać się uczniowie dyslektyczni chcący nauczyć się języka obcego (mylenie znaczeń wyrazów o podobnym zapisie ortograficznym, opuszczanie liter w wyrazach, przestawianie kolejności liter, trudności z wymawianiem i zapamiętywaniem słówek, trudności z przyswojeniem struktur gramatycznych języka obcego, popełnianie licznych błędów ortograficznych i specyficznych w pisowni i wymowie, itp.). Najwięcej radości sprawiła jednak uczniom konkurencja polegająca na prawidłowym przeliterowaniu angielskich słówek wylosowanych przez jednego z członków grupy („**The Master of Spelling**”), do której to wykorzystany został **dywanik glottodydaktyczny**.

FOTORELACJA:

Klasy 3 SP



Klasy 6 SP



Klasy 1 Gimn.



Opracowała
Edyta Łachowska