

Gość ze Szwajcarii w naszej szkole - niezwykła wizyta

W poniedziałek 22 kwietnia 2013 roku Zespół Szkół Publicznych w Czerniejewie odwiedzili niezwykli goście - Peter Steiger szwajcarski przedstawiciel FIMEM - Międzynarodowej Federacji Ruchów Szkół Nowoczesnych w Świecie; Regina Chorn przedstawicielka Polskiego Stowarzyszenia Animatorów Pedagogiki C. Freineta, odpowiedzialna za kontakty międzynarodowe; Jerzy Chorn sympatyk Stowarzyszenia, radny Rady Miasta Gniezna.

Federacja FIMEM w zakresie swojej działalności łączy stowarzyszenia i grupy z całego świata, które identyfikują się z ideami i zasadami, zawartymi w Karcie Nowoczesnej Szkoły. Rozwija i organizuje kontakty międzynarodowe pomiędzy poszczególnymi ruchami nowoczesnej szkoły. Podejmuje różnorodne formy wymiany myśli i poglądów pedagogów, psychologów realizujących te same cele w różnych warunkach społecznych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych. Jest organizacją zarejestrowaną i uznawaną przez UNESCO. W chwili obecnej do Federacji tej należy 41 krajów z różnych kontynentów. Federacja zajmuje się nie tylko szerzeniem alternatywnej idei pedagogiki Celestyna Freineta - francuskiego pedagoga, reformatora, ale i działaniami na rzecz dzieci oraz ich praw.

Polska należy do Federacji FIMEM już od 1958 roku, prężnie udziela się na polu narodowych jak i międzynarodowych przedsięwzięć edukacyjnych (warsztaty, seminaria, międzynarodowe konferencje i kongresy o nazwie RIDEF).

Celem wizyty szwajcarskiego nauczyciela i przedstawiciela Ruchu Freinetowskiego było poznanie polskiej szkoły, tradycji oraz życia

szkolnego. Przyjechał do Polski na zaproszenie władz szkolnych i samorządowych województwa Opolskiego, był honorowym gościem małej freinetowskiej wiejskiej szkoły w Moszczance, która obchodziła uroczystość nadania imienia PSP dr Haliny Semenowicz (1910 -2004), pionierki ruchu freinetowskiego w Polsce. Pan Peter Steiger poznał osobiście H. Semenowicz w 1984 roku na kongresie w Belgii i do jej śmierci utrzymywał z nią korespondencyjne kontakty. Trzykrotnie spotkałam Petera Steigera na kongresach RIDEF. Chciał poznać tradycyjną szkołę, tę w której ja na co dzień pracuję. Dzięki uprzejmości Dyrektora naszej szkoły umożliwiłam mu to.

W naszej szkole został powitany serdecznie, z polską gościnnością przez dyrekcję ZSP - Pana Henryka Czarneckiego i Panią Grażynę Kulpińską, uczniów i grono pedagogiczne. Uczestniczył w lekcji matematyki w klasie VI prowadzonej przez panią Beatę Kowalczyk. Z uznaniem wypowiadał się o nowoczesnej technologii wykorzystywanej w trakcie zajęć. Jego szkoła na razie nie dysponuje takim wyposażeniem. Jak stwierdził, lubi kredę i tablicę, jest tradycjonalistą o długim stażu pedagogicznym i te atrybuty scalały go ze szkołą. Pochwala jednak młodych nauczycieli, którzy wprowadzają nowoczesne narzędzia do pracy w szkole. Wspólnie z uczniami doszedł do wniosku, że choć matematyka nie należy do łatwych przedmiotów to można ją uznać za międzynarodowy język. Następnie udał się do klasy I szkoły podstawowej, gdzie zajęcia prowadziła pani Aleksandra Kapsa. W niezwykle naturalny i ciepły sposób nawiązał dialog z małymi dziećmi, dotyczący życia i edukacji w Szwajcarii. Dzieci były ciekawe jak długo trwają wakacje szwajcarskich uczniów, czy dzieci są tam grzeczne, zadawały pytania dotyczące zwyczajów szwajcarskich, pogody i wyznań religijnych. Wspólny dialog z panem Peterem zamienił się w filozoficzne rozważania, co pokazało, że rozmowa małego człowieka bywa

pouczająca i niezwykle ciekawa. Ważnym momentem wizyty szwajcarskiego nauczyciel było spotkanie z uczniami, przedstawicielami każdej z klas naszej szkoły. Zasiadliśmy w kręgu, w auli szkolnej i w kameralnej atmosferze dzieci i młodzież pytały o codzienność szwajcarską. We wspólnej dyskusji ważne dla Petera Steigera było udzielenie odpowiedzi na każde pytanie dziecka i nastolatka, zgodnie z zasadą, że nie ma pytań niemądrych, a ważny jest argument, dlaczego o to pyta, jak i sam proces zadawania pytania. Dla uczniów spotkanie z zagranicznym nauczycielem było interesującym przeżyciem i w naturalny sposób zmotywowało do poznawania i doskonalenia umiejętności nauki języków obcych. Przedstawiciele społeczności uczniowskiej rejestrowali kamerą przebieg spotkania i płytę z nagraniem wkrótce prześlą do Szwajcarii. W spotkaniu nieodzowna była siła wsparcia naszego nauczyciela germanisty pana Adama Łachowskiego, który poprowadził je i pełnił rolę tłumacza. Aula ZSP w Czerniejewie zamieniła się w Wieżę Babel, gdyż dzieci zadawały pytania po polsku, próbowały również po niemiecku i angielsku. Gość okazał młodzieży wiele wyrozumiałości, nie wstydził się komunikować z nim w języku obcym. Odpowiadając na jedno z pytań powiedział, że zna pięć języków obcych i pochwała każdą próbę dialogu człowieka z człowiekiem, a zwłaszcza w języku obcym i to bez względu na wiek.

Oprócz spotkania z uczniami odbyło się również spotkanie z dyrekcją szkoły, podczas którego omawiano praktyczne spożytkowanie pedagogiki Celestyna Freineta oraz możliwość wykorzystywania jej w Zespole Szkół Publicznych w Czerniejewie. Podczas tego spotkania, a później w Izbie Tradycji rozmawiano o historii szkoły w Czerniejewie oraz o patronie Onufrym Kopczyńskim. Dzięki uprzejmości pani Romany Betke, która po niemiecku mówiła o tradycji szkoły, przedstawiła eksponaty znajdujące się w Izbie

Tradycji, opowiedziała historię Czerniejewa i uwydatniła Ojca gramatyki polskiej, pan Peter Steiger miał możliwość zapoznania się z „korzeniami”, które ukształtowały dzisiejsze Czerniejewo oraz szkołę. Swoje osobiste przeżycie zaakcentował wzruszającym wpisem do Księgi Pamiątkowej.

Kontynuacją rozważań o historii Czerniejewa było spotkanie z Proboszczem Parafii Ks. Adamem Kapka w miejscowym Kościele, który podkreślił walory i historyczne uwarunkowania tego miejsca.

Pobyt Petera Steigera zakończył popołudniowy spacer alejkami parku Zespołu Pałacowego.

Wizyta przedstawicieli Ruchu Freinetowskiego z zagranicy i z Polski była inspirująca zarówno dla dyrekcji, nauczycieli, jak i uczniów. Pedagogika Celestyna Freineta (od swojego początku) oparta na wolności dziecka i człowieka animuje nauczycieli, przekonanych, że ta pedagogika żywa i śmiała jest synonimem nadziei i nowoczesności dla XXI wieku. To istotne, aby elementy koncepcji pedagogiki C. Freineta były wykorzystywane w procesie edukacji i wychowania uczniów Zespołu Szkół Publicznych w Czerniejewie, pomogły kształtować człowieka wrażliwego, ciekawego świata i odpowiedzialnego za swój rozwój.

Nowoczesna szkoła przygotowuje dzieci dzisiaj do życia w świecie jutra.

*Magdalena Zakrzewska
Psycholog ZSP w Czerniejewie*





