

HEPPENING NA LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO

Jak i kiedy cytować? O czym należy pamiętać, przytaczając cudze słowa? Skąd brać myśli mądre i wartościowe? Te pytania nie powinny nastroić trudności uczniom gimnazjum – poznali na nie odpowiedź podczas zajęć szkolnych. Teoria jednak to tylko połowa sukcesu. Żeby móc mówić o dokładnym poznaniu zagadnienia, trzeba jeszcze sprawdzić wiedzę w praktyce. Służyć temu miał – zorganizowany w ramach lekcji języka polskiego – happening. W takiej formie zajęć uczestniczyli gimnazjaliści z klasy 3b w środę, 15 października br.

Celem zajęć przeprowadzonych poza szkołą było m.in. propagowanie zasad poprawnego cytowania oraz popularyzowanie myśli wartych uwagi, sentencji mniej i bardziej znanych. Realizując ten pomysł, uczniowie przemaszewali ulicami Czerniejewa, niosąc transparenty z hasłami nawołującymi do przestrzegania zasad obowiązujących tych, którzy przytaczają cudze wypowiedzi. Na afiszach zostały też umieszczone hasła propagujące rozważę w posługiwaniu się cytatami, np. „Cytuj z głową mądre słowo”. Gimnazjaliści przekazywali treści związane z cytowaniem i cytatami, posługując się też innym narzędziem – ulotkami. Przygotowane według autorskich pomysłów i zdolności prace zawierały sentencje odnoszące się m.in. do postaw życiowych, np. „Carpe diem” czy „Dobrze widzi się tylko sercem. Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu”. Integralną częścią happeningu była też ankieta badająca znajomość cytatów pochodzących z literatury i polskiego filmu. Kwestionariusz pytań pozwolił także uczniom poznać ulubione cytaty mieszkańców Czerniejewa i napotkanych przechodniów, którzy przychylnym okiem spojrzeli na zadanie gimnazjalistów, odważnie przystępując do udzielania odpowiedzi. Wśród usłyszanych zdań były fragmenty z twórczości księdza Jana Twardowskiego, Adama Mickiewicza i Mikołaja Reja.



Magdalena Stępień