



KONCEPCJA PRACY

ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH W CZERNIEJEWIE

MISJA SZKOŁY

Nikogo nie zgubić, każdemu dać szansę

„Niech dziecko podobnie jak wszyscy ludzie pracy ma w każdej chwili świadomość, że położyło nowy kamień pod swą budowlę, że dodało do niej coś pożytecznego i trochę piękna”

(Freinet)

WIZJA SZKOŁY

- ✓ Zadania szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym i zdrowotnym oraz intelektualnym.
- ✓ Wychowanie w szkole holistycznie wspiera ucznia, we wszystkich sferach jego osobowości, traktując go w miarę możliwości integralnie.
- ✓ Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wspierać uczniów w trudnych sytuacjach.
- ✓ System oceniania jest nakierowany na ucznia, wyzwala jego aktywność i motywację, dzięki którym uczeń uzyskuje oczekiwane efekty.
- ✓ Efektywne nauczanie preferowane przez szkołę zgodne z cyklem Kolba - analiza, teoria, doświadczenie, pragmatyka.
- ✓ Aktywne metody pracy preferowane przez szkołę pozwalają uczniom podążać za ich zainteresowaniami, rozwijać je i doskonalić oraz umożliwiają twórcze, wieloaspektowe, kreatywne uczenie.

- ✓ Szkoła przygotowuje uczniów do wejścia w świat poprzez aktywność intelektualną, edukację medialną, naukę języków obcych.
- ✓ Absolwent Zespołu Szkół Publicznych w Czerniejewie poprzez rzetelne zdobywanie i pogłębianie wiedzy potrafi odnaleźć się w otaczającej go rzeczywistości.
- ✓ Nauczyciele stwarzają przyjazną atmosferę opartą na wzajemnej akceptacji i uświadamiają uczniom, iż kształt ich życia zależy od nich samych, od ich myśli i działań, które podejmują dziś.
- ✓ Społeczność szkolna pielęgnuje narodowe tradycje, szanuje kulturowe dziedzictwo narodu, kultywuje pamięć patrona szkoły.
- ✓ Spodziewanym efektem działań profilaktycznych są prozdrowotne zachowania uczniów oraz ich poczucie odpowiedzialności za kształtowanie swojego zdrowia, a także za swoje zachowanie oraz postawy. Uczniów charakteryzuje adekwatny obraz siebie, prawidłowe poczucie własnej wartości, wielowymiarowa i zróżnicowana struktura Ja.
- ✓ Uczeń posiada wiedzę na temat współczesnych problemów społecznych, potrafi dokonywać słusznej decyzji między tym co złe i dobre, jest wyposażony w potencjały zdrowia chroniące przed zaistnieniem patologii.
- ✓ Uczeń jest zintegrowany oraz zaangażowany w pracę na rzecz środowiska lokalnego, a także zakorzeniony w tradycji społeczności, szanuje panujące normy.
- ✓ Uczeń twórczo wykorzystuje swoje zasoby w procesie dbania o swój rozwój oraz współdziałanie z rodzicami, nauczycielami i innymi uczniami.
- ✓ Uczęszcza on do szkoły, której grono pedagogiczne dba o swój samorozwój oraz higienę pracy i zdrowie.
- ✓ Grono pedagogiczne jest otwarte na dialog z uczniami oraz szeroko współpracuje z rodzicami.
- ✓ Rodzice w sposób odpowiedzialny kształtują swoje umiejętności wychowawcze, są wrażliwi na pojawiające się problemy w środowisku edukacyjnym dziecka oraz z zaangażowaniem wspierają jego rozwój.

ZACHOWANIA AKCEPTOWANE I NIEPOŻĄDANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Zachowania akceptowane	Zachowania niepożądane
<ul style="list-style-type: none"> ✓ pracowitość i rzetelność wobec obowiązków szkolnych ✓ aktywne i twórcze uczestnictwo w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych — udział konkursach, olimpiadach, zawodach ✓ pełni funkcje przedstawicielskie w samorządzie klasowym, szkolnym i innych organizacjach ✓ uczestnictwo w organizowaniu życia społeczności szkolnej w zakresie szkolnym i pozaszkolnym ✓ dbałość o kulturę słowa i kulturę osobistą ✓ przestrzeganie zdrowego i higienicznego trybu życia ✓ angażowanie się w organizowanie pomocy w zależności od aktualnych potrzeb ✓ przestrzeganie Praw Człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ brak rzetelnej postawy wobec obowiązków szkolnych ✓ reagowanie agresją wobec społeczności szkolnej ✓ niewłaściwy stosunek do kolegów, nauczycieli oraz innych osób współtworzących społeczność szkolną ✓ palenie tytoniu, spożywanie alkoholu oraz zażywanie środków odurzających ✓ demoralizujący wpływ na innych ✓ niszczenie mienia szkolnego i prywatnego ✓ łamanie postanowień Statutu Szkoły ✓ nie stosowanie się do przepisów szkolnych oraz poleceń dyrekcji, nauczycieli i pracowników szkoły ✓ łamanie praw człowieka ✓ łamanie prawa obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej

SYLWETKA ABSOLWENTA

Rozwój intelektualny	Rozwój emocjonalny	Rozwój zdrowotny	Rozwój społeczny
jest dociekliwy, poszukuje dobra, prawdy i piękna w świecie	potrafi dokonać samooceny	dba o swoje zdrowie	identyfikuje się w działaniu ze społecznością szkolną i lokalną
planuje działania i przewiduje ich efekty	stara się akceptować siebie	potrafi dbać o stan środowiska przyrodniczego	potrafi przyjąć odpowiedzialność za powierzone zadania i swoje czyny
korzysta z różnych źródeł informacji	potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych	aktywnie spędza wolny czas	zna swój region i kultywuje tradycje narodowe i rodzinne
potrafi twórczo myśleć	reaguje na sugestię i krytykę	zna zagrożenia związane z nałogami	dostrzega potrzeby własne i innych ludzi

zna i rozwija swoje talenty, możliwości i zainteresowania	zna i przestrzega zasady moralne		jest tolerancyjny
umie organizować pracę własną i zespołową	potrafi egzekwować swoje prawa		umie właściwie funkcjonować w grupie społecznej
jest przygotowany do podjęcia nauki na kolejnych etapach edukacyjnych			potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi

ZASADY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI

Rzetelność, konkretność i regularność informacji dostarczanych rodzicom, dotyczących dobrych i złych wyników w nauce i zachowaniu a udzielanych podczas wywiadówek, rozmów indywidualnych na życzenie rodzica lub nauczyciela, na karcie ocen, w zeszycie uwag,

Partnerstwo we współdziałaniu: wspólne szukanie przyczyn i dróg wyjścia z problemów dydaktycznych i wychowawczych mające na celu dobro dziecka poprzez: rozpoznawanie sytuacji rodzinnej dziecka (wywiad środowiskowy), rozmowy z rodzicami i opiekunami, udzielanie informacji o instytucjach wspomagających szkołę i rodziców w działalności profilaktycznej, konsultacyjnej i leczniczej (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, specjalistyczne placówki zdrowotne, Poradnia Uzależnień),

Otwartość szkoły na środowisko lokalne wyrażające się w: przybliżaniu pracy szkoły, jej osiągnięć poprzez lekcje otwarte, imprezy środowiskowe, zapraszanie na uroczystości, prezentacja prac dzieci podczas zebrań z rodzicami, współpracy z samorządem lokalnym.

Poufność i dyskrecja w przekazywaniu informacji dotyczących dziecka i jego rodziny, wyrażająca się w: tajności obrad Rady Pedagogicznej, tajność korespondencji, właściwym klimacie i miejscu rozmów z rodzicami,

Wzajemny szacunek i tolerancja: docenianie starań i pracy szkoły oraz rodziców, uznanie prawa do błędów (szkoły i rodziców), słuchanie i reagowanie na słuszne opinie i postulaty rodziców, kultura słowa i bycia we wzajemnych kontaktach, wywiązywanie się z umów.

Szczegółowe działania ujęte są w programie wychowawczym, profilaktycznym oraz rocznym planie pracy szkoły.