

# Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji - 2013

Zespół Szkół Publicznych w Czerniejewie

# Czym jest dysleksja?

**Dysleksja rozwojowa** oznacza specyficzne **trudności w nauce czytania i/lub pisania**. Trudności te występują mimo stosowania odpowiednich metod nauczania u dzieci o prawidłowym rozwoju intelektualnym bez deficytów sensorycznych i wychowawczych w sprzyjających warunkach społeczno-kulturowych. **Dysleksja nie zaburza zdolności rozumowania, rozwiązywania problemów, tworzenia pojęć i krytycznego myślenia.**

**Dysleksja** - odnosi się do trudności w czytaniu.

**Dysgrafia** – trudności w pisaniu (poziom graficzny pisma).

**Dysortografia** – trudności w opanowaniu poprawnej pisowni.

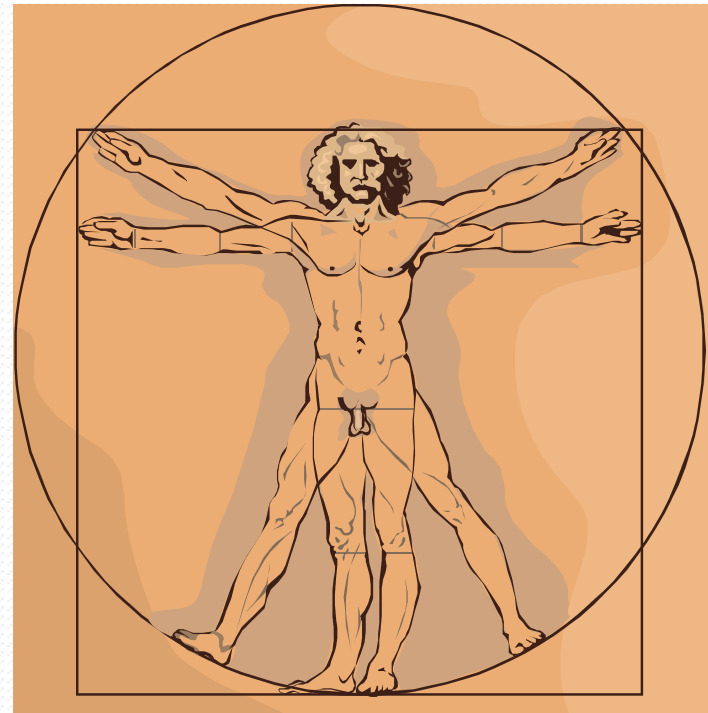
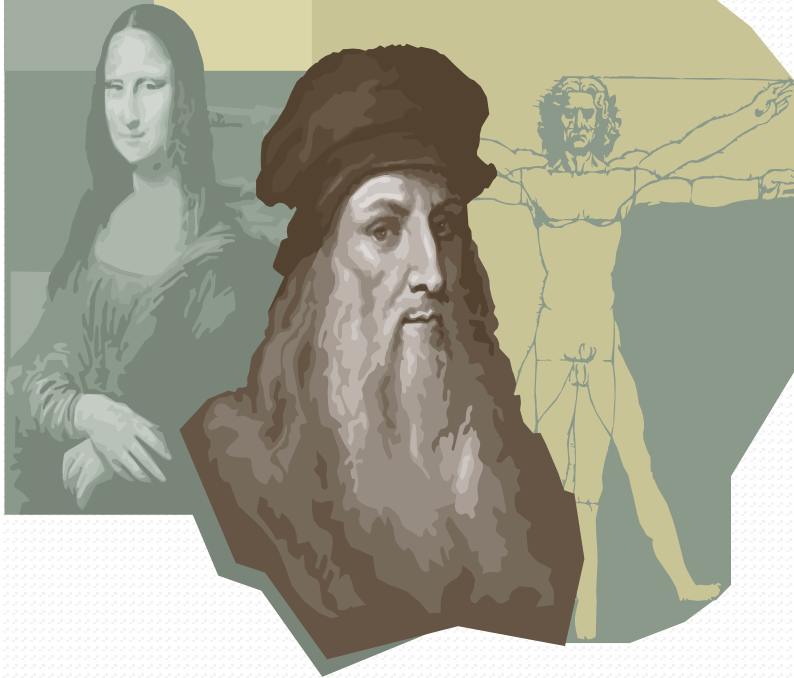
# Dobrowe towarzystwo, czyli słynni dyslektycy





*Hans-Christien  
Andersen*

Leonardo da Vinci



## Albert Einstein



## Alexander Graham Bell



# Walt Disney



# Henry Ford



# Typy dysleksji

## Dysleksja wzrokowo-przestrzenna

- trudności w pisaniu ze wzoru (np. przepisywanie);
- liczne błędy ortograficzne (mylenie liter asymetrycznych, szczególnie b-d-g-p; pomijanie znaków diakrytycznych);
- niedokładne czytanie; zgadywanie wyrazów na podstawie pierwszych liter;
- Trudność sprawia czytanie wyrazów podobnych np. pogodny – podobny; eat – tea; wash – watch.



# Dysleksja słuchowo-językowa

- trudności w pisaniu ze słuchu (dyktanda);
- błędy gramatyczne i trudności w wypowiedaniu się;
- w pisowni: opuszczanie liter i części wyrazów; dodawanie lub podwajanie liter i sylab; przestawianie ich kolejności; zniekształcanie całości wyrazów;
- w czytaniu: zniekształcanie brzmienia – opuszczenia, przestawienia; wolne tempo; liczne pauzy; sylabizowanie;
- nieprzestrzeganie znaków interpunkcyjnych i właściwej intonacji;
- trudność w rozróżnianiu wyrazów podobnych fonetycznie np. radować-ratować, sheep – ship.

# Dysortografia

- Mylenie liter – głosek zbliżonych fonetycznie np. ride-read; feet-fit; watch-wash; peachch-match;
- Opuszczanie liter, końcówek lub części wyrazów;
- Dodawanie, podwajanie liter i sylab;
- Mylenie liter o podobnym kształcie (p-b-d-g);
- Błędy w różnicowaniu liter dużych i małych;
- Mylne odtwarzanie kierunku liter, wyrazów i cyfr (E-3; h-4; S-5; tea-eat);
- Pomijanie znaków diakrytycznych i interpunkcyjnych;
- Różny sposób zapisu tego samego wyrazu.

# Dysgrafia

- wychodzenie poza linie lub niedociąganie do niej;
- zbyt silny/słaby nacisk długopisu; „drzenie” pisma;
- występowanie na kartce plam, dziur, kleksów, zagiętych rogów;
- wolne tempo pisania;
- trudności z rozplanowaniem tekstu;
- nieczytelność; deformacja liter;
- różne położenie liter w wyrazie; różny kierunek nachylenia liter;
- zachwiana, nieprawidłowa proporcja;
- nieprawidłowe połączenia liter lub ich brak;
- częste skreślenia i przeróbki;
- trudności w wyrobieniu sobie własnego podpisu.

# Czy masz dysleksję?

1. Czy masz trudności z odróżnieniem prawej i lewej strony?
2. Czy posługiwanie się mapą lub orientowanie się w nieznanym dla ciebie terenie sprawia ci trudności?
3. Czy czytanie na głos jest dla ciebie trudne i nieprzyjemne?
4. Czy przeczytanie jednej strony w książce zabiera ci więcej czasu niż innym osobom?
5. Czy sprawia ci trudność zapamiętanie sensu przeczytanego tekstu?
6. Czy czytanie długich tekstów, grubych książek jest dla ciebie przykre i męczące?

7. Czy robisz błędy ortograficzne?

8. Czy twoje pismo jest trudne do odczytania?

9. Czy wystąpienia, podczas których wypowiadasz się publicznie, wprawiają cię w zakłopotanie?

10. Czy sprawia ci trudność zapamiętanie informacji odebranych przez telefon, a następnie dokładne ich przekazanie?

11. Czy zdarza ci się, że podczas wymawiania długich słów masz trudność z zachowaniem właściwej kolejności następujących po sobie głosek?

12. Czy sprawia ci trudność dodawanie w pamięci (bez użycia palców lub kartki)?

13. Czy zdarza się, że podczas korzystania z telefonu mylą ci się cyfry przy wykręcaniu numeru?

14. Czy sprawia ci trudność płynne wymienianie kolejnych nazw miesięcy w roku?

15. Czy sprawiłoby ci trudność wymienienie kolejnych nazw miesięcy od końca do początku?

16. Czy mylą ci się daty i godziny, przez co zdarza ci się przegapić jakieś spotkanie?

17. Czy podczas wypisywania formularzy, czeków często się zdarza, że popełniasz pomyłki?

18. Czy formularze uważasz za niejasne i trudne do wypełnienia?

19. Czy zdarza ci się mylić numery autobusów takie jak 95 i 59?

20. Czy miałeś trudności z nauczeniem się tabliczki mnożenia?

**Sprawdź ile razy i na które pytania odpowiedziałeś/aś TAK!**

**Dziewięć lub więcej pozytywnych odpowiedzi (TAK) stanowi potwierdzenie dysleksji.**

Sprawdź ile razy odpowiedziałeś/aś TAK na pytania: 1, 4, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20.



# Dysleksja nie może być wymówką.

Opracowanie:  
Edyta Łachowska

