

Poziom bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej w Czerniejewie w opinii uczniów

na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych w X i XI 2019r.

Metodologia:

Badanie w Szkole Podstawowej im. Onufrego Kopczyńskiego w Czerniejewie przeprowadzono na grupie uczniów od października do listopada 2019r. przy użyciu internetowej ankiety, stworzonej na potrzeby badania. Forma ankiety internetowej jest atrakcyjna dla uczniów, ze względu na jej łatwość, dostępność. Młodzi ludzie często korzystają z Internetu, dlatego taka forma była dla nich bardzo trafna. Ankiety wypełniano w szkole.

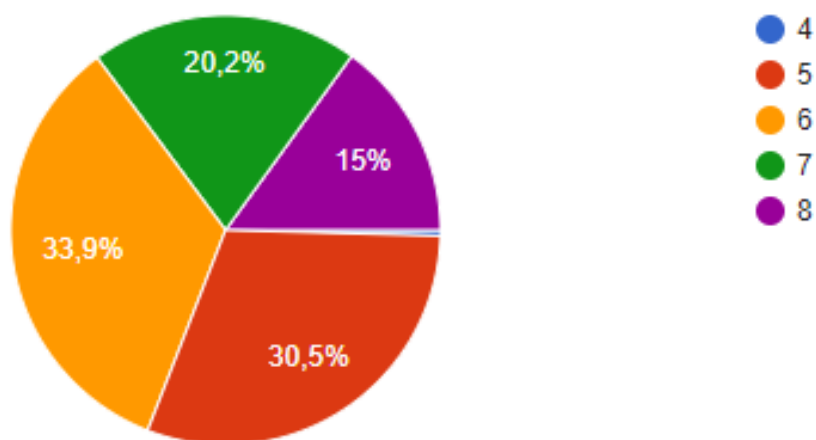
Cel badań

Podstawowym celem badania było dowiedzenie się, jak uczniowie postrzegają poziom bezpieczeństwa w naszej placówce, z jakimi trudnościami w życiu szkolnym muszą się zmagać oraz jakie dostrzegają problemy. Ważnym aspektem było również dowiedzenie się czy i jak uczniowie szukają pomocy, gdy napotykają trudności na swojej drodze.

Łącznie uczniowie wypełnili **233** ankiety. Najwięcej odpowiedzi, bo **33,9%** - **79** uczniów ankietowanych to uczniowie z klasy **szóstej**. W dalszej kolejności: **30,5%** - **71** osób z klasy **piątej**, z klasy **siódmej** **20,2%** - **47** osób, **15%** - **35** uczniów z klasy **ósmej** oraz **jedna osoba** z klasy **czwartej** - **0,4%**.

Klasa do której uczęszczasz?

233 odpowiedzi



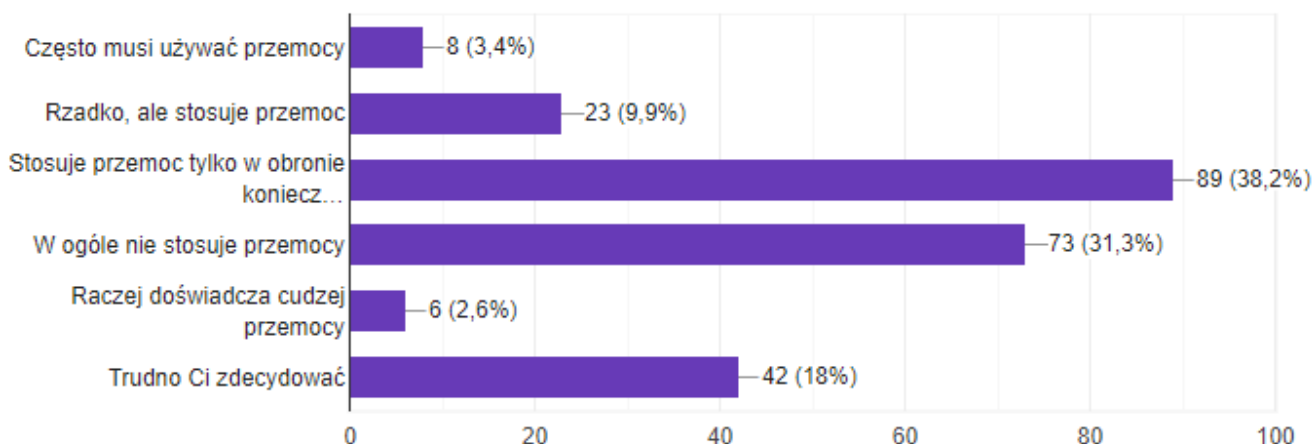
Bardzo ważnym pytaniem kierowanym do uczniów była prośba o dokończenie zadania : „*Uważasz, że jesteś osobą, która...?* ” Pytanie miało na celu poznanie preferencji uczniów odnośnie stosowania strategii rozwiązywania problemów interpersonalnych. Dzięki takiej formie pytania uczniowie mieli możliwość ocenić swoje zachowanie i postępowanie wobec innych.

Udzielone odpowiedzi wskazują, że **38,2%** uczniów **stosuje przemoc tylko w obronie koniecznej**, **31,3%** w ogóle nie stosuje przemocy. Wynika z tego, że większość uczniów przemocy nie stosuje.

Niewielki odsetek uczniów przyznaje się do częstego stosowania przemocy 3,4%, jest to 8 osób, które stosują taką strategię w codziennych relacjach. Wynik ten koresponduje z następnym pytaniem, w którym uczniowie komunikują istnienie w przestrzeni szkolnej osób, których mogą się obawiać.

Uważasz, że jesteś osobą, która:

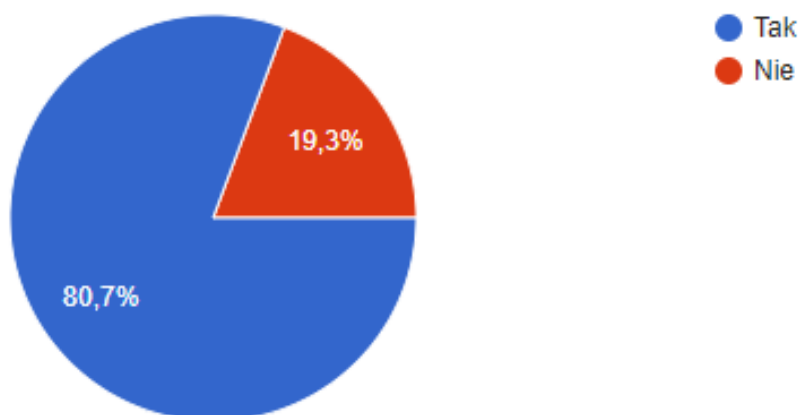
233 odpowiedzi



Pytanie o to, czy w szkole są osoby, które budzą lęk i strach zadano rodzicom i dzieciom. 188 uczniów odpowiedziało twierdząco, co stanowi **większość, bo aż 80,7%**, natomiast **19,3%** - **uczniów** nie obawia się nikogo w szkole.

Czy myślisz, że są w szkole uczniowie, których inni się boją?

233 odpowiedzi

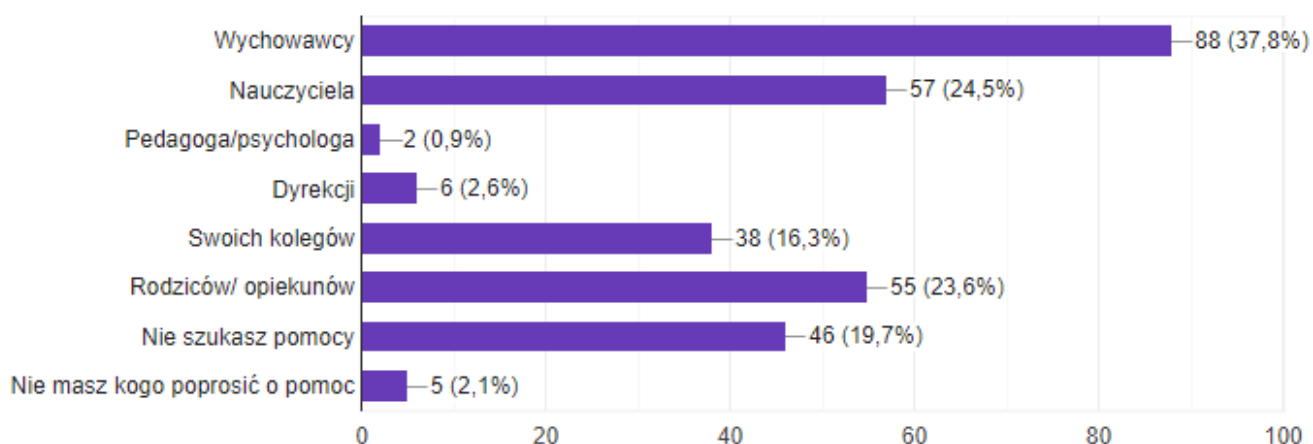


Następne otwarte pytanie miało znaleźć odpowiedź, czy są w szkole miejsca, które wywołują lęk oraz strach u uczniów. Odpowiedzi jakie padły to w dużym stopniu **toalety, szatnie oraz schody**.

W sytuacjach zagrożenia uczniowie, najczęściej **zaufaniem obdarzają wychowawców, czyni tak 37,8%**, w dalszej kolejności uczniowie udają się do **nauczycieli 24,5%** oraz **Rodziców/Opiekunów 23,6%**. **Niepokojącym** objawem jest to, że **5 osób co stanowi 2,1%** nie zwraca się do nikogo o pomoc.

Kiedy czujesz się zagrożony/a, to idziesz po pomoc do:

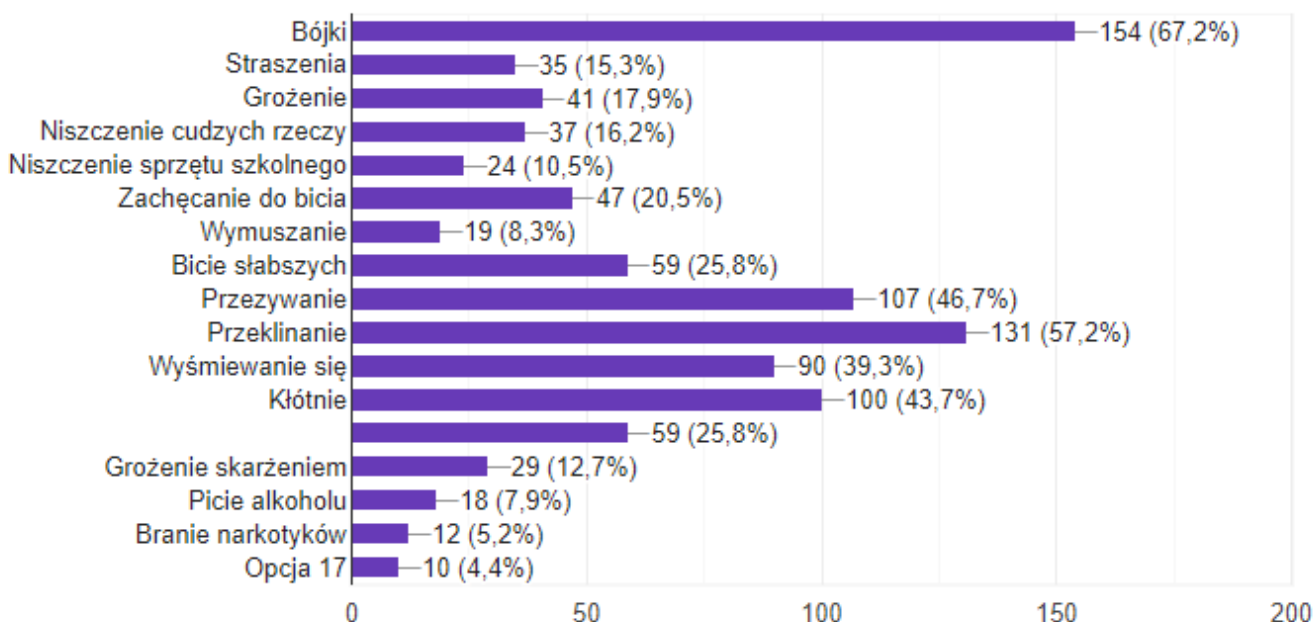
233 odpowiedzi



Z pośród podanej listy zachowań, które według uczniów zachodzą na terenie szkoły, ankietowani mieli zaznaczyć, te do których dochodzi najczęściej. W opinii uczniów najczęściej dochodzi do **bójek- 67,2%** odpowiedzi; **przeklinania 57,2%**; **przezywania 46,7%** oraz **klótnie 43,7%** osób odpowiedziało w ten sposób.

Wybierz zachowania, do których często dochodzi w szkole:

229 odpowiedzi

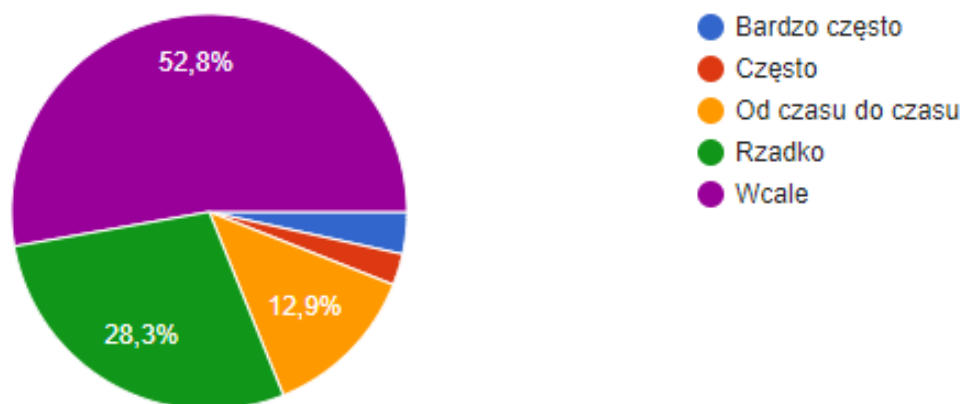


Podobne wyniki uzyskane zostały od Rodziców co pokrywa się z opiniami uczniów. Aż **52,4%** osoby uważają, że największym zagrożeniem w szkole jest **agresja i przemoc**, a **najmniejszym** wczesna inicjacja seksualna **2,6%**. **Niewielki odsetek uczniów wskazuje a istnienie problemów związanych ze stosowaniem alkoholu 7,9% oraz narkotyków 5,2%.**

Ostatnie pytanie dotyczyło doświadczania przemocy przez uczniów. Uzyskane wyniki są zadawalające. Większość uczniów wcale nie doświadcza przemocy **52,8%** lub doświadcza przemocy rzadko **28,3%**.

Czy często doświadczasz przemocy?

233 odpowiedzi



Podsumowanie

Najważniejszym obszarem, który był badany to spostrzegany przez uczniów **poziom bezpieczeństwa w szkole**. Przedstawione wyniki prowadzą do różnych wniosków.

- Z jednej strony **81,1%** ankietowanych uczniów **nie doświadcza lub rzadko** doświadcza przemocy ze strony rówieśników.
- Z drugiej natomiast aż **80,7%** ankietowanych uważa, że są w szkole osoby, których inni się boją.
- Największym zagrożeniem, do którego dochodzi na terenie szkoły jest **agresja i przemoc, głównie bójk**.
- W razie problemów do **Grona Pedagogicznego** (wychowawców, nauczycieli, psychologa, pedagoga, dyrekcji) zgłosi się po pomoc **153** uczniów, obojętni wobec pomocy zostanie **46** osób, a w domu **55** uczniów będzie szukać wsparcia i pomocy. Ważne jest również wsparcie wśród rówieśników i grona przyjaciół, takie wsparcia, głównie szuka aż **36** osób.

Wnioski

Zalecenia dla wychowawców, nauczycieli

1. Stosować wzmożony nadzór nad uczniami podczas zajęć i przerw lekcyjnych.
2. Wspierać uczniów podczas konfliktów, stosować zasady mediacji, budowania porozumienia.
3. Identyfikować uczniów stosujących przemoc wobec innych, udzielać wsparcia w rozwiązywaniu problemów sprawców przemocy, wspierać uczniów doświadczających przemocy.

4.Prowadzić na terenie szkoły działalność profilaktyczną związaną z zapobieganiem uzależnieniom m.in. poprzez udział w rekomendowanych programach profilaktycznych, współpracować z profilaktykiem społecznym Komendy Powiatowej Policji w Gnieźnie/

5.Współpracować z rodzicami poprzez rozmowy z rodzicami, pedagogizację odnośnie potrzeb rozwojowych, budowania relacji z dzieckiem jako najważniejszego czynnika chroniącego.