

Szkoła Podstawowa im. Onufrego Kopczyńskiego w Czerniejewie

Program Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej w Czerniejewie

Rok szkolny 2017/2018



Podstawy prawne Programu Doradztwa Zawodowego:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 . – Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. Poz.59),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy Wprowadzające Ustawę – Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. Poz. 60),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 nr 61, poz. 624 z późn. zm.)

Autor programu:

Twórcą Programu Doradztwa Zawodowego dla Szkoły Podstawowej im. Onufrego Kopczyńskiego jest Wojciech Jarząbek – psycholog szkolny, słuchacz podyplomowych studiów z zakresu Doradztwa Zawodowego.

Wymiar zajęć:

- po 10 godzin lekcyjnych w klasie 7 i 8.

Warunki realizacji:

Aby umożliwić realizację programu szkoła zapewnia takie warunki, by uczniowie:

- mieli dostęp do różnych źródeł informacji,
- wykorzystywali zdobywane informacje i umiejętności w życiu codziennym,
- uczyli się planować i realizować uczniowskie projekty edukacyjne,
- uczyli się odpowiedzialnie podejmować decyzje (wybór kierunku kształcenia i drogi zawodowej),
- brali udział w dyskusjach i debatach na forum klasy i szkoły,
- pracowali nad rozwiązaniem wybranych problemów,
- nawiązywali kontakty i współpracowali z instytucjami rynku pracy,
- budowali poczucie wartości i sprawstwa

Szczególnie znaczenie ma wychowanie do samodzielności, akceptacja zmian w życiu oraz pozytywny stosunek do uczenia się przez całe życie.

Program Doradztwa Zawodowego – cel główny:

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII – VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Program Doradztwa Zawodowego – cele szczegółowe:

w obszarze POZNANIE SIEBIE uczeń:

- rozpoznaje i analizuje swoje zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, mocne i słabe strony kompetencji, predyspozycje zawodowe);
- identyfikuje obszary do rozwoju i określa swoje ograniczenia w kontekście planowania kariery zawodowej;
- konfrontuje swój system wartości z wartościami pracy i wartościami istotnymi dla określonych zawodów.

w obszarze ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY uczeń:

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów;
- charakteryzuje zawody oraz drogi dojścia do poszczególnych zawodów;
- konfrontuje swoje zainteresowania i predyspozycje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- dokonuje autoprezentacji jako niezbędnej umiejętności we rozmowie o pracę;
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka.

w obszarze RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE uczniów:

- charakteryzuje strukturę systemu edukacji;
- analizuje ofertę szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia;
- analizuje kryteria rekrutacji do wybranych szkół w kontekście rozpoznanych zasobów własnych;
- analizuje znaczenie uczenia się przez całe życie.

w obszarze PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH uczniów:

- ustala cele i plany edukacyjno – zawodowe w oparciu o swoje potrzeby i aspiracje;
- analizuje alternatywne ścieżki swojej kariery zawodowej, uwzględniające konsekwencje podjętych wyborów;
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery.

Tematy do realizacji w klasie VII w roku szkolnym 2017/2018:

1. Wstęp do Doradztwa Zawodowego.
2. Motywacja. Dlaczego ludzie pracują?
3. Zainteresowania. Inspiracja do działania i sposób na relaks.
4. Jaki jestem? Oto jest pytanie. Identyfikacja swoich mocnych i słabych stron.
5. Świat zawodów. Co to takiego?
6. Zawody – co warto o nich wiedzieć.
7. Zmiana – stały element życia.
8. Stres – wróg czy przyjaciel?
9. Rynek pracy.
10. Ja na rynku pracy.

Tematy do realizacji w klasie VIII:

1. Przed wyborem: liceum, technikum, szkoła branżowa.
2. Arkusz samooceny ucznia.
3. Decyzje – szanse czy ograniczenia?
4. O celach i planach edukacyjno – zawodowych.
5. Tworzenie mapy przestrzeni życia.
6. W odpowiedzi na ogłoszenie, czyli redagujemy dokumenty aplikacyjne..
7. Rynek pracy w teorii – zajęcia z podstaw prawa pracy.
8. Miejsce pracy w życiu człowieka – praca a zdrowie.
9. Moja kariera jest jak...
10. Mój świat za 10 lat.

Metody pracy:

Stosowane są metody aktywizujące: analiza dokumentów, analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego, autorefleksja, burza mózgów, dyskusja, mapa pamięciowa, obserwacja, ocena pracy grupowej, studium przypadku.

Formy pracy:

Praca w grupach, w parach, indywidualna.

Zasoby:

Zajęcia grupowe z doradztwa zawodowego odbywają się w pracowni szkolnej wyposażonej w meble szkolne oraz środki techniczne: komputer z dostępem do internetu, projektor multimedialny, telewizor, ekran itp.

Ewaluacja programu:

Ewaluacja przewidziana jest na koniec cyklu kształcenia, po 2 latach. Pomoże sprawdzić, czy zaplanowana tematyka zajęć została zrealizowana, podnieść efektywność działań i poprawić ich jakość.

Źródła:

Zasoby sieci internetowej:

1. Rozwijam skrzydła – KOWEziU
2. Vademecum talentu – Scholaris
3. Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu – Halina Dołęga - Herzog, Małgorzata Rosalska
4. Od aktora do autora – Joanna Minta
5. Podstawy poradnictwa kariery – Bożena Wojtasik
6. ORE doradztwo zawodowe
7. Od diagnozy do działania – Metodagier
8. Quo Vadis? Materiały SWPS