

Raport
z diagnozy poziomu poczucia
bezpieczeństwa w szkole



Zespół Szkół Publicznych
w Czerniejewie
rok szkolny 2016/2017

Październik 2016 r.

Diagnoza za pomocą anonimowej ankiety została przeprowadzona wśród uczniów Szkoły Podstawowej oraz Gimnazjum, łącznie w badaniu wzięło udział 205 dzieci i młodzieży. Diagnozą zostali objęci również rodzice – ankiety wypełniło 154 rodziców. Rzeczywista liczba osób ankietowanych wynosi:

- 8 uczniów klas I SP
- 80 uczniów klas II-III SP
- 57 uczniów klas IV-VI SP
- 60 uczniów Gimnazjum
- 5 rodziców uczniów klas I SP
- 47 rodziców uczniów klas II-III SP
- 48 rodziców uczniów klas IV-VI SP
- 54 rodziców uczniów Gimnazjum

I. Uczniowie z klas I Szkoły Podstawowej odpowiedzieli na 5 pytań poruszających tematykę poczucia bezpieczeństwa, możliwości skorzystania z pomocy, przejawów niewłaściwego zachowania. Uzyskano następujące wnioski:

Na pytanie pierwsze dotyczące samopoczucia w szkole - 100% uczniów czuje się w szkole dobrze, radośnie.

Na pytanie drugie dotyczące tego czy się kogoś lub czegoś boisz w szkole – 6 uczniów boi się starszych dzieci w szkole, 1 uczeń boi się balonów i hałasów, 1 uczeń nie boi się niczego.

Na pytanie trzecie gdzie czujesz się najbezpieczniej 61 wskazań tj. 100% odpowiedzi w klasie, 75% świetlica, 75% w bibliotece, 87% jadalnia. Najbardziej niebezpieczne miejsca to: toaleta 5 wskazań tj. 62% i korytarz –6 wskazań tj. 75%.

Na pytanie czwarte, gdy się zdenerwujesz lub wystraszysz komu o tym powiesz uzyskano następujące wyniki – 62% rodzice, 87% wychowawcy, 100% dyrektorowi 34% i 25% koledze/koleżance.

Na pytanie piąte czy spotkało Cię coś nieprzyjemnego uczniowie wymieniali – przezywanie przez kolegę – 1 wskazanie tj. 12%, 1 wskazanie - 12% biło się.

II. Uczniowie klas II-III odpowiedzieli na 9 pytań dotyczących poczucia bezpieczeństwa.

Na pytanie pierwsze – w swojej szkole czujesz się uzyskano następujące odpowiedzi – radosny 90% (62%), 41% (9%) dobrze ale w mojej małej grupie kolegów, 5% (7%) lepiej niż w domu.

Na pytanie drugie na ile punktów w skali 1-7 czujesz się bezpieczny, gdzie 7 to najbardziej bezpieczny uzyskano następujące odpowiedzi: 14% (19%) wybrało skalę 7, pozostałe wskazania skala 6 – 80% (28%) wskazań 5 – 22% (31%) wskazań, skala 4 – 10% (6%) wskazań, skala 3 – 1% (5%) wskazań, wskazanie skala 1 – 1 wskazanie (1 wskazanie).

Na pytanie trzecie Jeśli czujesz się bezpieczny w szkole to dlatego, że uzyskano następujące odpowiedzi: 85% (54%) może się zwrócić do swojego wychowawcy, 43% (29%) nauczyciele są na korytarzach podczas przerw, 27% (15%) uczniowie się przyjaźnią, 33% (19%) w szkole jest dobra atmosfera.

Na pytanie czwarte jeśli czasami lub nigdy nie czujesz się bezpiecznie w szkole to dlatego, że uzyskano następujące wyniki: 37% (12%) boi się uczniów ze starszych klas, 5% (3%) nie ma komu powiedzieć o swoim problemie, 1% (7%) w czasie przerwy czuje się zagrożony, 5% (6%) wskazań - jestem zaczepiany przez innych, 2% jest zmuszana do oddawania swoich rzeczy innym (0%)

Na pytanie piąte gdy się zdenerwujesz przestraszysz to powiesz o tym uzyskano takie odpowiedzi: 90% (67%) wychowawcy, 22% (18%) koledze, 17% (16%) dyrektorowi, 49% (57%) rodzicom 6% (6%) pedagogowi lub psychologowi.

Na pytanie szóste Czy spotkało Ciebie lub Twojego kolegę coś nieprzyjemnego w szkole, jeśli tak, to co, uzyskano odpowiedzi: 10% (6%) koledzy mnie zaczepiali, 11% (1%) koledzy mnie popychali 16% (9%) koledzy mnie przezywali, 8% (7%) biłem się.

Na pytanie siódme jeśli obawiasz się kogoś w szkole to kogo uzyskano odpowiedzi: 21% (31%) ucznia z gimnazjum, 2 wskazania (6 wskazań) - ucznia ze starszej klasy lub grupki uczniów i innej klasy – 4 wskazania (2 wskazania).

Na pytanie ósme w mojej szkole najbezpieczniej czuje się w: 100% w mojej klasie (70% tj. 54 wskazania w mojej klasie), 15% (20%) świetlica, 21% (16%) w bibliotece, 12% (6%) stołówka.

Na pytanie dziewiąte czy zdarzyło Ci się opuścić zajęcia szkolne, gdyż bałeś się, że spotka Cię przykreść 93% uczniów odpowiedziało nie (65 na 70 uczniów odpowiedziało, że nie).

III. Uczniowie z klas IV - VI odpowiedzieli na 11 pytań poruszających tematykę poczucia bezpieczeństwa, możliwości skorzystania z pomocy, przejawów niewłaściwego zachowania. Uzyskano następujące wnioski:

Na pytanie pierwsze „W swojej szkole czuję się:” 52% (26%) uczniów odpowiedziało, że czują się radośnie i lubi tu przychodzić; 45% (56%) czuje się dobrze, ale tylko w małej grupie w klasie; 0% (5%) czuje się lepiej niż w domu; 1% (5%) czuje się zagubiona, 1% (13%) czuje się zastraszone.

Na pytanie drugie: „Na ile punktów czujesz się w swojej szkole bezpiecznie?” – 61% (43%) uczniów czuje się bezpiecznie na „100%”; 24% (30%) czuje się prawie zawsze bezpiecznie w szkole i 8% (22%) uczniów czuje się dość bezpiecznie w szkole; 0% (11%) w ogóle nie czuje się bezpieczna w szkole.

Na pytanie trzecie: „Jeśli czujesz się bezpiecznie to dlatego, że:” – 49% (30%) uczniów wskazało na możliwość zwrócenia się o pomoc do wychowawcy; 40% (18%) uczniów stwierdziło, że nauczyciele pełnią dyżury na przerwach; 14% (20%) że w szkole jest dobry klimat; 5% (22%) że wynika to z tego, że uczniowie się przyjaźnią.

Na pytanie czwarte: „Jeśli nie czujesz się bezpiecznie w szkole to dlatego, że:” – 24% (3%) obawia się ucznia ze starszej klasy; 8% (13%) boi się niektórych nauczycieli; 7% (9%) uznało, że jest często popychana, zaczepiana; 8% (7%) jest wyśmiewana na lekcjach przez innych; ośmiu uczniów (jeden uczeń) nie ma komu powiedzieć o problemie; 0% wskazało na zmuszanie do oddawania innym swoich rzeczy.

Na pytanie piąte: „Jeśli obawiasz się kogoś w szkole, to kogo:” – 43% (13%) uczniów obawia się gimnazjalisty; 3% (3%) grupki uczniów z innej klasy; 8% (3%) ucznia ze starszej klasy Szkoły Podstawowej; 7% (9%) grupki uczniów ze swojej lub równoległej klasy; 0% (0%) grupki uczniów z młodszej klasy.

Na pytanie szóste: „W szkole najbezpieczniej czuję się:” – 77% (45%) uczniów uznało, że w swojej klasie; 1% (5%) na boisku; 8% (3%) w bibliotece; 1% (7%) czuje się bezpiecznie na korytarzu; 8% (30%) w toalecie.

Na pytanie siódme: „Dlaczego, Twoim zdaniem, niektórzy uczniowie stosują przemoc wobec innych? Możesz zaznaczyć kilka odpowiedzi.” – 61% (20%) uczniów za przyczynę podało chęć zdobycia i utrzymania ważnej pozycji w klasie, 31% (24%) uczniów uznaje za przyczynę doświadczenie przemocy przez dziecko w domu; 15% (28%) wskazuje na sposób na odreagowanie negatywnych emocji; 54% (15%) uczniów wskazało problemy uczuciowe; 19% (22%) uczniów wskazuje na sposób uzyskania akceptacji kolegów; 17% (18%) uznaje, że powodem jest chęć dostosowania się do norm narzuconych przez kolegów; 17% (9%) na dążenie do podporządkowania sobie innych kolegów; 7% (13%) uczniów wskazuje na spożywanie alkoholu; 12% (9%), że jest to skuteczny sposób załatwienia swoich interesów; 7% (9%) uczniów uznaje, że jest to wyraz bezsilności i niemocy; 12% (7%) wskazuje na brak pieniędzy.

Na pytanie ósme: „Co, Twoim zdaniem, mogłoby spowodować, żeby w szkole było bezpieczniej? Możesz zaznaczyć kilka odpowiedzi.” – 57% (18%) osób uznało, że pomocny może być dodatkowy monitoring; 35% (35%) wzmożone dyżury nauczycieli na przerwach; 33% (41%) umożliwienie wejścia na teren szkoły tylko uczniom z identyfikatorami; (pojedyncze osoby stwierdziły, że jest dość bezpiecznie).

Na pytanie dziewiąte: „Gdy coś się dzieje lub masz jakiś problem to kogo prosisz o pomoc:” – 68% (37%) uczniów prosi wychowawcę, 24% (28%) kolegę lub koleżankę, 21% (7%) innego nauczyciela, 1 uczeń wskazał na dyrektora, psychologa i pedagoga (1 uczeń wskazał na dyrektora, psychologa i pedagoga).

Na pytanie dziesiąte: „Czy zdarzyło Ci się opuścić zajęcia szkolne, gdyż bałeś się, że spotka Cię przykreść?” – 93% uczniów odpowiedziało nie (49 uczniów na 53 uczniów odpowiedziało, że nie).

Na pytanie jedenaste: „Czy na terenie szkoły:” - 28% (49%) uczniów wskazało, że było przezywane lub zaczepiane; 7% (17%) było prowokowanych do bójki; 3 uczniów (1 uczeń) wskazał, że był pobity; 0 uczniów zostało okradzionych (1 uczeń został okradziony).

IV. Uczniowie klas I-III Gimnazjum odpowiedzieli na 15 pytań dotyczących poczucia bezpieczeństwa, przejawów przemocy, zagrożeń. Uzyskano następujące dane:

Na pytanie pierwsze „W swojej szkole czuję się:” – 56% (56%) uczniów czuje się zintegrowanych z całą klasą; 38% (30%) czuje się dobrze, ale tylko w małej grupie w klasie, żaden (jeden) z uczniów odpowiedział, że czuje się zastraszone, dwóch (dwóch) czuje się zagubionych, 3% (11%) uczniów w szkole czuje się lepiej niż w domu.

Na pytanie drugie: „Czy czujesz się w swojej szkole bezpiecznie?” – 63% (46%) uczniów uznało, że zawsze czują się bezpiecznie, 35% (41%) czuje się często bezpiecznie, 3% (2%) uczniów nigdy nie czuje się w szkole bezpiecznie, a 0% (12%) uczniów często czuje się zagrożonych.

Na pytanie trzecie: „Jeśli czujesz się bezpiecznie to dlatego, że:” – 50% (48%) uczniów uważa, że wynika to z dobrego klimatu w szkole oraz pełnienia przez nauczycieli dyżurów podczas przerw; 46% (41%) uczniów uznało, że do ich poczucia bezpieczeństwa w szkole przyczynia się przyjaźń z innymi uczniami i monitoring; 11% (12%) uczniów wskazało odpowiedź: „dobry kontakt z wychowawcą”.

Na pytanie czwarte: „Jeśli nie czujesz się bezpiecznie w szkole to dlatego, że:” – 26% (11%) uczniów obawia się nauczycieli tj. 16 wskazań; 1% (11%) uczniów czuje się zagrożona w

trakcie przerw; 15% (24%) obawia się kradzieży; 0% (17% tj. 11 uczniów) była zmuszana do oddawania swoich rzeczy.

Na pytanie piąte: „Kto spowodował, że poczucie Twego bezpieczeństwa jest zagrożone?” – 18% (4%) uczniów odpowiedziało, że zagrożenie spowodował nauczyciel, 13% (30%) wskazało na kolegę/koleżankę z klasy; 5% (3%) uczniów wskazało na pracownika szkoły.

Na pytanie szóste: „Czy na terenie szkoły?” – 28% (24%) była zaczepiana i/lub przezywana; 3% (16%) uczniów było prowokowanych do bójki; 0% (0%) było okradzionych.

Na pytanie siódme: „Czy są takie miejsca w szkole, w których czujesz się najmniej bezpiecznie?”- 90% (72%) uczniów uznało, że nie ma takich miejsc; 10% (14%) uczniów uznało, że w szkole istnieją mało bezpieczne miejsca, min.: toaleta, boisko.

Na pytanie ósme: „Kiedy dzieje się coś złego w szkole?”- 48% (62%) uczniów uznało, że podczas przerw; 13% (27%) uczniów uznało, że po lekcjach.

Na pytanie dziewiąte: „Jeżeli byłeś świadkiem przemocy w szkole, to gdzie to miało miejsce?”- 43% (53%) uczniów była świadkiem przemocy na korytarzu; 21% (13%) w toalecie; 10% (19%) w klasie w czasie przerw.

Na pytanie dziesiąte: „Jak często dzieje się coś złego w szkole?” - 53% (1%) uczniów uznało, że rzadko; 10% (14%), że często; 5% (8%), że bardzo często; a 26% (14%), że bardzo rzadko.

Na pytanie jedenaste: „Czy bezpieczeństwo w szkole było zakłócanie przez osoby niebędące uczniami twojej szkoły?” – 92% (72%) uczniów uznało, że nie.

Na pytanie dwunaste: „Dlaczego, Twoim zdaniem, niektórzy uczniowie stosują przemoc wobec innych? Możesz zaznaczyć kilka odpowiedzi.” 56% (27%) uczniów za przyczynę podało chęć zdobycia i utrzymania ważnej pozycji w klasie; 33% (16%) za przyczynę uznało doświadczenia przemocy w domu rodzinnym; 40% (34%) wskazało na problemy uczuciowe; 36% (20%) na odreagowanie negatywnych emocji oraz na sposób uzyskania akceptacji przez kolegów, dążenie do podporządkowania sobie rówieśników; 13% (13%) uznało, że przyczyną jest spożywanie alkoholu; 15% (20%) wskazało na przejaw bezsilności i niemocy; 15% (4%) na skuteczny sposób załatwienia swoich interesów; 3% na brak pieniędzy; 18% na chęć zaimponowania kolegom.

Na pytanie trzynaste: „Co, Twoim zdaniem, mogłoby spowodować, żeby w szkole było bezpieczniej? Możesz zaznaczyć kilka odpowiedzi.”- 36% (39%) wskazało na umożliwienie wejścia na teren szkoły tylko uczniom z identyfikatorami; 18% (47%) wskazało na wzmoczone dyżury nauczycieli na przerwach; 28% (55%) na dodatkowy monitoring.

Na pytanie czternaste: „Gdy coś się dzieje lub masz jakiś problem to kogo prosisz o pomoc?” – 51% (63%) uczniów o pomoc wychowawcę, 48% (39%) prosi kolegę/koleżankę; 8% (4%) uczniów zwraca się do woźnych; 15% (36%) do innego nauczyciela, pedagoga/psychologa.

Na pytanie piętnaste: „Relacje między nauczycielami a uczniami określiłbyś, jako:” 45% (23%) uczniów nie potrafi określić; 41% (45%) uważa, że są życzliwe; 11% (0%) uważa, że nie życzliwe.

V. Rodzice uczniów klas I SP odpowiedzieli na 16 pytań, uzyskano następujące dane:

Na pierwsze pytanie: „Czy Państwa dziecko chętnie chodzi do szkoły? Jeśli nie, proszę podać przyczynę.” – 100% (96%) rodziców uznało, że dziecko chętnie chodzi do szkoły.

Na pytanie drugie: „Czy Państwa dziecko dobrze zostało przyjęte w szkole przez kolegów ze starszych klas?” - 89% rodziców uznało, że tak lub raczej tak.

Na pytanie trzecie: „Czy Państwa zdaniem dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?”-100% rodziców uznało, że tak lub raczej tak (91% rodziców uznało, że tak).

Na pytanie czwarte: „Czy jest coś czego Państwa dziecko boi się w szkole?” – 75% rodziców uznało, że tak (73% rodziców uznało, że nie).

Na pytanie piąte: „Jeśli tak, to czego?” – balonów, hałasów, dzwonka (5 rodziców uznało, że złej oceny lub usłyszenia od nauczyciela złej opinii o sobie).

Na pytanie szóste: „Czy dziecko doświadczyło przemocy ze strony innych uczniów?”- 100% (86%) rodziców uznało że nie.

Na pytanie siódme: „Jeśli tak, to jaki był to rodzaj przemocy?” – 0 wskazań (3 rodziców wskazało pobicie).

Na pytanie ósme: „Gdzie miała miejsce przemoc wobec dziecka?” – 0 wskazań (3 rodziców wskazało, że przemoc ma miejsce podczas przerw).

Na pytanie dziewiąte: „Czy są miejsca w szkole i jej pobliżu, które Państwa dziecko uważa za niebezpieczne? Jeśli tak, proszę wymienić je i podać dlaczego?” – 0 wskazań (2 rodziców uznało, że toaleta, staw, 73% rodziców uznało, że nie ma takich miejsc).

Na pytanie dziesiąte: „Kto dopuszczał się ewentualnych złych zachowań, naruszenia bezpieczeństwa pańskiego dziecka?” – 0 wskazań (3 rodziców wskazało na ucznia ze starszej klasy; 1 rodzic wskazał na rówieśnika).

Na pytanie jedenaste: „Czy zgłaszaliście Państwo o tych sytuacjach dyrektorowi szkoły lub wychowawcy?” 2 wskazania, że nie, bo nie było takiej potrzeby (90% rodziców uznało, że nie gdyż nie było takiej potrzeby; 10%, że tak, ale nic to nie pomogło).

Na pytanie dwunaste: „Czy wychowawcy i nauczyciele chętnie pomagają uczniom w rozwiązywaniu ich problemów?” 75% (66%), uznało, że tak.

Na pytanie trzynaste: „Jeśli dziecko ma problem zwraca się z nim do:” – 100% (100%) rodziców uznało, że do rodziców; 75% (53%), że do nauczyciela, wychowawcy.

Na pytanie czternaste: „Czy uważają Państwo, że szkoła stanowi środowisko sprzyjające powstawaniu zagrożeń, np. dla bezpieczeństwa, zdrowia, uzależnień? Jeżeli „tak”, to proszę napisać, co jest powodem Państwa obaw?” – 75% (90%) rodziców odpowiedziało nie; 25% (6%) uznało, że tak.

Na pytanie piętnaste: „Jaka tematyka spotkań z pedagogiem, psychologiem lub innym specjalistą interesowałaby Państwa osobiście? Brak wskazań (33% rodziców chciałoby spotkań na temat trudności w wieku dojrzewania; 26% na temat budowania właściwych relacji między rodzicami a dziećmi; 6% na temat zagrożenia różnymi patologiami).

Na pytanie szesnaste: „Czy chcieliby Państwo o czymś powiedzieć, co dotyczy bezpieczeństwa Waszego dziecka, a co nie zostało poruszone w poprzednich pytaniach – brak wskazań (brak wskazań).

VI. Rodzice uczniów klas II- III SP odpowiedzieli na 16 pytań, uzyskano następujące dane:

Na pierwsze pytanie: „Czy Państwa dziecko chętnie chodzi do szkoły? Jeśli nie, proszę podać przyczynę.” – 100% (100%) rodziców uznało, że dziecko chętnie chodzi do szkoły.

Na pytanie drugie: „Czy Państwa dziecko dobrze zostało przyjęte w szkole przez kolegów ze starszych klas?” – 100% (100%) rodziców uznało, że tak lub raczej tak.

Na pytanie trzecie: „Czy Państwa zdaniem dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?”- 98% (100%) rodziców uznało, że tak.

Na pytanie czwarte: „Czy jest coś czego Państwa dziecko boi się w szkole?” – 82% (86%) rodziców uznało, że nie, 1 uczeń wskazał na dyrektora.

Na pytanie piąte: „Jeśli tak, to czego?” – 4% (3%) rodziców uznało, że złej oceny; 8 % (13%) ośmieszenia lub poniżenia, po 4% - pobicia lub usłyszenia złej opinii o sobie.

Na pytanie szóste: „Czy dziecko doświadczyło przemocy ze strony innych uczniów?”- 96% (94%) rodziców uznało że nie.

Na pytanie siódme: „Jeśli tak, to jaki był to rodzaj przemocy?” – 2% (6%) rodziców wskazało na poniżenie słowne, 2% pobicia.

Na pytanie ósme: „Gdzie miała miejsce przemoc wobec dziecka?” – 4% (6%) rodziców wskazało, że przemoc ma miejsce podczas przerw.

Na pytanie dziewiąte: „Czy są miejsca w szkole i jej pobliżu, które Państwa dziecko uważa za niebezpieczne? Jeśli tak, proszę wymienić je i podać dlaczego?” – 4 (2) rodziców uznało, że są takie miejsca, min.: toaleta, ławki przy ul. Pałacowej (toaleta, staw). 92% (91%) rodziców uznało, że nie ma takich miejsc.

Na pytanie dziesiąte: „Kto dopuszczał się ewentualnych złych zachowań, naruszenia bezpieczeństwa pańskiego dziecka?” – 4% (6%) rodziców wskazało na ucznia ze starszej klasy; 2% (6%) wskazało na rówieśnika.

Na pytanie jedenaste: „Czy zgłaszaliście Państwo o tych sytuacjach dyrektorowi szkoły lub wychowawcy?” – 96% uważa, że nie było takiej sytuacji (43% uważa, że nie zgłosiło bo nie był to problem).

Na pytanie dwunaste: „Czy wychowawcy i nauczyciele chętnie pomagają uczniom w rozwiązywaniu ich problemów?” 100% uznało, że tak lub raczej tak (92%, uznało, że tak).

Na pytanie trzynaste: „Jeśli dziecko ma problem zwraca się z nim do:” – 76% (80%) rodziców uznało, że do rodziców; 46% (40%), że do nauczyciela, wychowawcy.

Na pytanie czternaste: „Czy uważają Państwo, że szkoła stanowi środowisko sprzyjające powstawaniu zagrożeń, np. dla bezpieczeństwa, zdrowia, uzależnień? Jeżeli „tak”, to proszę napisać, co jest powodem Państwa obaw?” – 85% (90%) rodziców odpowiedziało nie.

Na pytanie piętnaste: „Jaka tematyka spotkań z pedagogiem, psychologiem lub innym specjalistą interesowałaby Państwa osobiście? 31% (36%) rodziców chciałoby spotkać na temat trudności w wieku dojrzewania; 17% (36%) na temat budowania właściwych relacji między rodzicami a dziećmi; 12% (10%) na temat zagrożeń różnymi patologiami.

Na pytanie szesnaste: „Czy chcieliby Państwo o czymś powiedzieć, co dotyczy bezpieczeństwa Waszego dziecka, a co nie zostało poruszone w poprzednich pytaniach – zamknięcia kabin toalet (brak).

VII. Rodzice uczniów klas IV - VI SP odpowiedzieli na 16 pytań, uzyskano następujące dane:

Na pierwsze pytanie: „Czy Państwa dziecko chętnie chodzi do szkoły? Jeśli nie, proszę podać przyczynę.” – 89% (96%) rodziców uznało, że dziecko chętnie chodzi do szkoły.

Na pytanie drugie: „Czy Państwa dziecko dobrze zostało przyjęte w szkole przez kolegów ze starszych klas?” – 91% rodziców uznało, że tak lub raczej tak (94%) rodziców uznało, że tak.

Na pytanie trzecie: „Czy Państwa zdaniem dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?”- 98% (96%) rodziców uznało, że tak.

Na pytanie czwarte: „Czy jest coś czego Państwa dziecko boi się w szkole?” – 84% (77%) rodziców uznało, że nie.

Na pytanie piąte: „Jeśli tak, to czego?” – 14% (12%) rodziców twierdzi, że dziecko boi się złej oceny; 22% (12%) wskazuje na obawę przed byciem ośmieszonym, 8% pobicia, 2% wymuszenia pieniędzy.

Na pytanie szóste: „Czy dziecko doświadczyło przemocy ze strony innych uczniów?” – 82% (75%) rodziców uznało że nie.

Na pytanie siódme: „Jeśli tak, to jaki był to rodzaj przemocy?” - 8 (6) rodziców wskazało na poniżenie słowne; 0 (8)na zastraszanie i groźby, 5 wskazań na pobicie.

Na pytanie ósme: „Gdzie miała miejsce przemoc wobec dziecka?” – 8 (7) rodziców wskazało, że przemoc ma miejsce podczas przerw; 5 (3) że po zajęciach lekcyjnych.

Na pytanie dziewiąte: „Czy są miejsca w szkole i jej pobliżu, które Państwa dziecko uważa za niebezpieczne? Jeśli tak, proszę wymienić je i podać dlaczego?” – 98% (96%) rodziców uznało, że nie ma takich miejsc.

Na pytanie dziesiąte: „Kto dopuszczał się ewentualnych złych zachowań, naruszenia bezpieczeństwa pańskiego dziecka?” – 4 (3) rodziców wskazało ucznia ze starszej klasy, 18 (6) rodziców wskazało na rówieśnika.

Na pytanie jedenaste: „Czy zgłaszaliście Państwo o tych sytuacjach dyrektorowi szkoły lub wychowawcy?” – 4% (28%) rodziców uznało, że nie gdyż nie było takiej potrzeby; 4% (9%) uważa, że nie zgłosiło bo nie był to problem, 4% tak, ale to nie pomogło, 6% tak i sytuacja poprawiła się.

Na pytanie dwunaste: „Czy wychowawcy i nauczyciele chętnie pomagają uczniom w rozwiązywaniu ich problemów?” – 90% uznało, że tak lub raczej tak (97%) uznało, że tak.

Na pytanie trzynaste: „Jeśli dziecko ma problem zwraca się z nim do:” – 72% (90%) rodziców uznało, że do rodziców; 47% (56%), że do nauczyciela, wychowawcy; 12% (17%) że do kolegi, przyjaciela.

Na pytanie czternaste: „Czy uważają Państwo, że szkoła stanowi środowisko sprzyjające powstawaniu zagrożeń, np. dla bezpieczeństwa, zdrowia, uzależnień? Jeżeli „tak”, to proszę napisać, co jest powodem Państwa obaw?” – 92% (91%), uznało, że nie.

Na pytanie piętnaste: „Jaka tematyka spotkań z pedagogiem, psychologiem lub innym specjalistą interesowałaby Państwa osobiście?” – 39% (31%) rodziców chciałoby spotkań na temat trudności w wieku dojrzewania; 20% (53%) na temat budowania właściwych relacji między rodzicami a dziećmi; 14% (17%) na temat zagrożeń różnymi patologiami.

Na pytanie szesnaste: „Czy chcieliby Państwo o czymś powiedzieć, co dotyczy bezpieczeństwa Waszego dziecka, a co nie zostało poruszone w powyższych pytaniach?” – brak.

VIII. Rodzice uczniów szkoły gimnazjalnej odpowiedzieli na 16 pytań, uzyskano następujące dane:

Na pierwsze pytanie: „Czy Państwa dziecko chętnie chodzi do szkoły? Jeśli nie, proszę podać przyczynę.” – 93% (59%) rodziców uznało, że dziecko chętnie chodzi do szkoły.

Na pytanie drugie: „Czy Państwa dziecko dobrze zostało przyjęte w szkole przez kolegów ze starszych klas?” – 96% rodziców uznało, że tak lub raczej tak; (100% rodziców uznało, że tak).

Na pytanie trzecie: „Czy Państwa zdaniem dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?” – 90% rodziców uznało, że tak lub raczej tak (97% rodziców uznało, że tak).

Na pytanie czwarte: „Czy jest coś czego Państwa dziecko boi się w szkole?” – 73% (81%) rodziców uznało, że nie.

Na pytanie piąte: „Jeśli tak, to czego?” – 24% (28%) rodziców uważa, że dziecko boi się otrzymania złej oceny; 11% (3%) ośmieszenia lub poniżenia; 11% (12%) usłyszenia od nauczyciela złej opinii o sobie. 5% boi się pobicia; 2% wymuszenia pieniędzy

Na pytanie szóste: „Czy dziecko doświadczyło przemocy ze strony innych uczniów?” – 82% (75%) rodziców uznało że nie.

Na pytanie siódme: „Jeśli tak, to jaki był to rodzaj przemocy?” – 14% (28%) rodziców wskazało na poniżenie słowne; 3% (9%) wskazało na bicie i pobicia; 3% (9%) na zastraszania i groźby; 7% (26%) na wymuszenia pieniędzy.

Na pytanie ósme: „Gdzie miała miejsce przemoc wobec dziecka?” - 12% (31%) rodziców wskazało, że przemoc ma miejsce podczas przerw.

Na pytanie dziewiąte: „Czy są miejsca w szkole i jej pobliżu, które Państwa dziecko uważa za niebezpieczne? Jeśli tak, proszę wymienić je i podać dlaczego?”- 88% (78%) rodziców uznało, że nie ma takich miejsc; 12% wskazuje toaletę.

Na pytanie dziesiąte: „Kto dopuszczał się ewentualnych złych zachowań, naruszenia bezpieczeństwa pańskiego dziecka?”- 9% rodziców wskazało rówieśnika; 12% ucznia ze starszej klasy.

Na pytanie jedenaste: „Czy zgłaszaliście Państwo o tych sytuacjach dyrektorowi szkoły lub wychowawcy?” – 24% (37%) rodziców uznało, że nie gdyż nie było takiej potrzeby.

Na pytanie dwunaste: „Czy wychowawcy i nauczyciele chętnie pomagają uczniom w rozwiązywaniu ich problemów?” – 92% (93%) uznało, że tak.

Na pytanie trzynaste: „Jeśli dziecko ma problem zwraca się z nim do:”- 77% (87%) rodziców uznało, że do rodziców; 35% (15%), że do nauczyciela, wychowawcy; 24% (37%) że do kolegi, przyjaciela; 0% (3%) rodziców wskazało na pedagoga/psychologa.

Na pytanie czternaste: „Czy uważają Państwo, że szkoła stanowi środowisko sprzyjające powstawaniu zagrożeń, np. dla bezpieczeństwa, zdrowia, uzależnień? Jeżeli „tak”, to proszę napisać, co jest powodem Państwa obaw?” – 81% (68%) rodziców odpowiedziało, że nie.

Na pytanie piętnaste: „Jaka tematyka spotkań z pedagogiem, psychologiem lub innym specjalistą interesowałaby Państwa osobiście? – 61% (53%) rodziców chciałoby spotkań na temat trudności w wieku dojrzewania; 20% (18%) na temat budowania właściwych relacji między rodzicami a dziećmi; 14% (21%) na temat zagrożeń różnymi patologiami.

Na pytanie szesnaste: „Czy chcieliby Państwo o czymś powiedzieć, co dotyczy bezpieczeństwa Waszego dziecka, a co nie zostało poruszone w powyższych pytaniach?” – uczniowie dojeżdżający nie mają wcześniejszego powrotu z zajęć.

*w nawiasach dane procentowe i liczbowe z raportu diagnozy bezpieczeństwa z roku szkolnego 2015/2016

Wnioski z raportu bezpieczeństwa i zalecenia do dalszej pracy:

Zespół Szkół Publicznych w Czarniejewie jest, zarówno w opinii Uczniów, jak i Rodziców, miejscem bezpiecznym. W porównaniu z latami ubiegłymi można zauważyć, że wyniki w kluczowych pytaniach takich, jak samopoczucie w szkole, chęć uczęszczania do szkoły, relacje koleżeńskie, pomoc nauczycieli w rozwiązywaniu problemów – pozostają na niezmiennie wysokim poziomie, a za taki można przyjąć wyniki wahające się, w zależności od grupy badanych Uczniów, na poziomie od 85 do nawet 100%. Również ze strony Rodziców widać zaufanie do działań szkoły, przedstawiają w wynikach ankiet pozytywny obraz swoich dzieci w szkole.

Warte odnotowania jest kilka tendencji płynących z raportu:

- dzieci młodsze częściej się czegoś boją, tak samo rodzice młodszych uczniów dostrzegają więcej zagrożeń w szkole i jej obrębie – jest to naturalna tendencja, im młodsze dziecko, które dopiero wchodzi w nowe środowisko, tym większy poziom lęku zarówno u ucznia, jak i u rodzica
- pomoc w szkole i mówienie o problemach – najmłodsze dzieci – głównie rodzice i wychowawcy, uczniowie klas IV – VI – wychowawcy i inni nauczyciele oraz pracownicy szkoły, najstarsi uczniowie gimnazjum – koledzy, koleżanki oraz samodzielne rozwiązywanie problemów – jest to tendencja zgodna z modelowym profilem rozwoju psychicznego człowieka, gdzie wraz ze wzrostem kompetencji społecznych poszerza się krąg sojuszników w rozwiązywaniu problemów, aż do momentu, gdy wiele z tych problemów uczeń rozwiązuje samodzielnie
- zmiana w czynnikach wywołujących lęk u uczniów – młodszy uczniowie boją się głównie uczniów ze starszych klas, oprócz przezywania przez nich, boją się możliwości pobicia, zamknięcia w szkolnej toalecie. Starsi uczniowie boją się raczej negatywnych czynników natury psychologicznej tj. poniżenia ośmieszenia, obniżenia samooceny po otrzymaniu złej oceny od nauczyciela, czy usłyszenia niepochlebnej opinii na swój temat z jego strony
- zewnętrzne mechanizmy kontroli – uczniowie, co w wynikach ankiety było dosyć powszechne, są zdania, że zarówno wzmożone dyżury nauczycieli, jak i monitoring oraz wpuszczanie na teren szkoły jedynie osób z identyfikatorami sprawiłoby, że wzrósłby poziom poczucia bezpieczeństwa w szkole. Jest to spójne z informacjami z innych, które płyną zarówno od rodziców, jak i uczniów - najbardziej problematycznym miejscem jest łazienka szkolna, czyli ten obszar szkoły, który nie można poddać szczegółowej kontroli.

Zalecenia do pracy:

- dbać o komfort psychiczny najmłodszych uczniów poprzez odseparowywanie ich od uczniów najstarszych, szczególnie dotyczy to kwestii korzystania z toalety
- w przypadku starszych uczniów klasy IV – VI szkoły podstawowej i gimnazjum - zwrócić uwagę na godzinach wychowawczych na problematykę wzajemnego szacunku i empatii, uwrażliwić uczniów na destrukcyjny wpływ przemocy psychicznej, zarówno werbalnej -

wyzwiska, szydzenie, jak i przemocy płynącej poprzez wykorzystanie tzw. nowych mediów - Internet, portale społecznościowe

- zwiększyć udział pomocy koleżeńskiej i kolegiąlnego sposobu rozwiązywania problemów - głównie uczniowie gimnazjum oraz klas IV –VI szkoły podstawowej – w realizacji jest program mediacji rówieśniczych

- zwrócić szczególną uwagę w programie pedagogizacji rodziców na tematykę budowania relacji rodzic - dziecko oraz problematykę wieku dorastania.

Opracowanie:

Wojciech Jarząbek – psycholog szkolny