

Uchwała Nr II/8/17
Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Czerniejewie
z dnia 13 września 2017 r.

w sprawie wprowadzenia zmian w statucie Szkoły Podstawowej
im. Onufrego Kopczyńskiego w Czerniejewie

Na podstawie:

art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo oświatowe (Dz. U z 2017r. poz. 59) uchwała się, co następuje:

§ 1.

W statucie Szkoły Podstawowej im. Onufrego Kopczyńskiego w Czerniejewie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) W statucie zmienia się numerację zgodnie z techniką prawodawczą;
- 2) w statucie zmienia się podstawę prawną;
- 3) w statucie zmienia się „semestr” na „półrocze”;
- 4) w statucie zmienia się „posiedzenie” na „zebranie”;
- 5) w statucie zmienia się: „upośledzenie umysłowe” na „niepełnosprawność intelektualną”;
- 6) w statucie zmienia się „Zespół Szkół Publicznych” na „Szkołę Podstawową”
- 7) § 1 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„ 1. Statut dotyczy Szkoły Podstawowej, zlokalizowanego w Czerniejewie w gminie Czerniejewo.”;
- 8) § 1 ust. 2 – skreśla się;
- 9) § 1 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
„ 3. Statut opracowano na podstawie:
 - 1) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
 - 2) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. -Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60);

- 3) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.);
- 4) Konwencji o prawach dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 Nr 120, poz. 526 z późn. zm.);
- 5) Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.);
- 6) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 poz. 1611);
- 7) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649);
- 8) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1603);
- 9) Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej (t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 283);
- 10) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843);
- 11) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017r. poz. 1534);
- 12) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. nr 36, poz. 155 z póź. zm.);
- 13) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.);
- 14) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2015 r. poz. 532);
- 15) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591);

- 16) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356);
- 17) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. 2002 nr 56 poz. 506 z póź. zm.);
- 18) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 poz. 1646);
- 19) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 poz. 1635);
- 20) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014, poz. 1157);
- 21) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 poz. 1616);
- 22) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program nauki lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1596);
- 23) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2014 poz. 263);
- 24) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego

dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży Dz. U z 2014 r. poz. 1157 ze zm.);

25) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 1578);

26) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 roku w sprawie warunków organizowania, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113 z późn. zm.);

27) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 8 sierpnia 2017 r. roku w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu (Dz. U. z 2017 r. poz. 1546);

28) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 roku w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2017 roku poz. 1634);

29) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 poz. 1627);

30) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2016r. poz. 2223);

31) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2017 r. poz. 1512).

32) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2015 r. poz. 673).”;

10) § 2 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„ 1. Ilekroć w Statucie jest mowa o:

- 1) Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową w Czerniejewie;
 - 1a) Ustawie Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
 - 2) Ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.);
 - 3) Statucie – należy przez to rozumieć Statut Szkoły Podstawowej w Czerniejewie;”;
- 11) § 3 ust. 1 otrzymuje brzmienie: „ 1. W skład Szkoły Podstawowej w Czerniejewie wchodzi:
- 1) Szkoła Podstawowa zlokalizowana w Czerniejewie ul. Szkolna 3.
 - 2) oddziały dotychczasowego Gimnazjum zlokalizowane w Czerniejewie ul. Szkolnej 3.”;
- 12) § 3 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
- „ 2. Szkoła Podstawowa używa odpowiednio nazwy:
- 1) Szkoła Podstawowa im. Onufrego Kopczyńskiego w Czerniejewie;
 - 2) uchylono.”;
- 13) § 3 po ust. 5 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:
- „ 6. Gimnazjum istnieje w strukturze szkoły do momentu jego wygaśnięcia tj. do roku 2019.”;
- 14) § 5 ust. 2 – 3 otrzymuje brzmienie:
- „ 2. Szczegółowe zapisy dotyczące szkolnego ceremoniału zawarte są w dokumencie pod nazwą - Ceremoniał Szkolny Szkoły Podstawowej w Czerniejewie dostępny w sekretariacie szkoły.
3. Szkoła podstawowa posiada własny sztandar i logo (załącznik)”;
- 15) § 7 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
- „ 1. Na zasadach określonych w Ustawie Prawo oświatowe w Szkole mogą działać stowarzyszenia i organizacje, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych.”;
- 16) § 8 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
- „ 1. Szkoła prowadzi działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą na etapie nauczania w szkole podstawowej obejmujące klasy I – VIII, a w oddziałach dotychczasowego gimnazjum klasy II – III.”;
- 17) § 8 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„ 3. Na zasadach określanych w Ustawie Prawo oświatowe dyrektor może zezwolić uczniowi na indywidualny program lub tok nauki.”;

18) § 9 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„ 1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, a w szczególności: Ustawy Prawo oświatowe, Karty Nauczyciela, Konwencji Praw Dziecka, uwzględniając treści zawarte w Programie wychowawczo-profilaktycznym Szkoły dostosowanym do potrzeb rozwojowych ucznia oraz potrzeb danego środowiska.”;

19) § 10 ust. 1 po pkt 15 dodaje się pkt 16 - 21 w brzmieniu:

„ 16) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej

i specjalnych form pracy dydaktycznej;

17) opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi przez umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych;

18) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału

w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;

19) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;

20) opiekę uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;

21) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych.”;

20) § 10 ust. 2 pkt 10 otrzymuje brzmienie:

„ 10) realizację programu wychowawczo – profilaktycznego oraz skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego;”;

21) § 10 ust. 2 pkt 20 otrzymuje brzmienie:

„ 20) umożliwianie uczniom podtrzymywania tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności wpajanie zasad poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i Świata;”;

22) § 10 ust. 2 po pkt 25 dodaje się pkt 26 – 28 w brzmieniu:

„26) realizuje podstawę programową ustaloną dla Szkoły Podstawowej;

27) zapewnia uczniom pomoc psychologiczno – pedagogiczną zgodnie z przepisami w tym zakresie;

28) może prowadzić zajęcia edukacyjne z udziałem wolontariuszy.”;

23) § 11 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„ 3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu

i zaspakajaniu jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu, szkoły. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole wynika w szczególności:

1) z niepełnosprawności (uczniowie niesłyszący, słabo słyszący, niewidomi, słabo widzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełno -sprawnościami sprzężonymi);

2) z niedostosowania społecznego;

3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;

4) ze szczególnych uzdolnień;

5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;

6) z choroby przewlekłej;

7) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;

8) z niepowodzeń edukacyjnych;

9) z zaniedbań środowiskowych;

10) z trudności adaptacyjnych wynikających z różnic kulturowych lub ze zmiany środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

11) z zaburzeń zachowania i emocji;

12) deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych.”;

24) § 11 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„ 6. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają uczniom nauczyciele, nauczyciele wychowawcy oraz specjaliści, w szczególności psychologowie, pedagodzy, logopedzi oraz doradcy zawodowi.”;

25) § 11 ust. 8 po pkt 13 dodaje się pkt 14 - 15 w brzmieniu:

„ 14) asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą”, lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy;

15) organizacji pozarządowych oraz instytucji działających na rzecz rodziny i dzieci.”

26) § 11 ust. 9 pkt 4 – 5 otrzymują brzmienie:

„ 4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne i innych zajęć o charakterze terapeutycznym;

5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – dotyczy uczniów gimnazjum i klas VII – VIII Szkoły Podstawowej;”;

27) § 11 ust. 9 po pkt 6 dodaje się pkt 7 – 9 w brzmieniu:

„ 7) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;

8) warsztatów;

9) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.”;

28) § 11 ust. 11 otrzymuje brzmienie:

„11. Klasy terapeutyczne organizuje się dla uczniów wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej z uwagi na trudności w funkcjonowaniu w szkole lub oddziale wynikające z zaburzeń rozwojowych lub ze stanu zdrowia, posiadających opinię poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie.”;

29) § 11 ust. 13 – skreśla się;

30) § 11 ust. 15 – skreśla się;

31) § 11 ust. 17 otrzymuje brzmienie:

„ 17. Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się organizuje się dla uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się.”;

32) § 11 ust. 18 – 19 – skreśla się;

33) § 11 ust. 20 otrzymuje brzmienie:

„ 20. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizowane są dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnieniu wymagań edukacyjnych wynikających z obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego; liczba uczestników nie może przekraczać 8; czas zajęć: 45 minut.”;

34) § 11 ust. 21 – 22 skreśla się;

35) § 11 ust. 23 – 24 otrzymuje brzmienie:

„ 23. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane są dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników tych zajęć wynosi do 5, czas zajęć wynosi 45 minut.

24. Zajęcia logopedyczne organizowane są dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Liczba uczestników tych zajęć wynosi do 4 uczniów, czas zajęć wynosi 45 min.”;

36) § 11 po ust. 24 dodaje się ust. 24a. – 24c w brzmieniu:

„ 24a. Zajęcia rozwijające uzdolnienia organizowane są dla uczniów szczególnie uzdolnionych, prowadzi się je przy wykorzystaniu metod aktywizujących; liczba uczestników nie może przekraczać 8; czas zajęć: 45 minut.

24b. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne organizuje się dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.

24c. Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia specjalistyczne oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.”;

37) § 11 ust. 25 otrzymuje brzmienie:

„ 25. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i inne zajęcia terapeutyczne organizowane są dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem szkoły. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.”;

38) § 11 ust/ 26 otrzymuje brzmienie:

„ 26. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej organizowane są klasach VII i VIII oraz w gimnazjum w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.”;

39) § 11 po ust. 26 dodaje się ust. 26a w brzmieniu:

„ 26a. W przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu uzupełniają działania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego.”;

40) § 11 ust. 27 – 28 – skreśla się;

41) § 11 ust. 39 pkt 1 – 2 otrzymuje brzmienie:

„ 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości

psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;

2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;”;

42) § 11 ust. 39 pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„ 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, oraz udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”;

43) § 11 ust. 40 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„ 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły, oraz udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”;

44) § 11 ust. 41 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„ 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;”;

45) § 11 ust. 43 otrzymuje brzmienie:

„ 43. W Szkole funkcjonuje Wewnętrzny Program Doradztwa Zawodowego.”;

46) § 11 po ust. 44 dodaje się ust. 45 – 50 w brzmieniu:

„ 45. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w szkole prowadzą w szczególności obserwację pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniami, mającą na celu rozpoznanie u uczniów:

a) trudności w uczeniu się, w tym w przypadku uczniów klas I–III szkoły podstawowej deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych oraz ryzyka

wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się, a także potencjału ucznia i jego zainteresowań,

b) szczególnych uzdolnień;

3) w klasach VII i VIII szkoły podstawowej– wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami.

46. W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, odpowiednio nauczyciel, wychowawca grupy wychowawczej lub specjalista niezwłocznie udzielają uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informują o tym:

1) w przypadku szkoły – wychowawcę klasy;

47. Wychowawca klasy lub dyrektor jednostki, informuje innych nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem – jeżeli stwierdzi taką potrzebę, oraz we współpracy z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub specjalistami planuje i koordynuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w ramach zintegrowanych działań nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów oraz bieżącej pracy z uczniem.

48. Przy ustalaniu form udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się wymiar godzin ustalony dla poszczególnych form udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

49. Wymiar godzin poszczególnych form udzielania pomocy ustala dyrektor, biorąc pod uwagę ogólną liczbę godzin zaplanowanych na realizację zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

50. W przypadku uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści udzielający uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej wspierają nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych w udzieleniu uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy oraz dostosowaniu sposobów i metod pracy do możliwości psychofizycznych ucznia.”;

47) § 17 ust. 2 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„ 4) języków obcych nowożytnych;”;

48) § 17 ust. 3 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„ 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania w oddziałach gimnazjalnych i szkole podstawowej, programu

wychowawczo – profilaktycznego, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania;”;

49) § 17 ust. 3 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„ 6) współdziałanie w przygotowaniu uczniów do egzaminu kończącego naukę w Szkole Podstawowej i Gimnazjum;”;

50) Rozdział IV otrzymuje nazwę Organy Szkoły Podstawowej;

51) § 20 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„ 2. Dyrektor szkoły wykonuje swoje obowiązki w ramach kompetencji określonych w Ustawie Prawo oświatowe i innych aktach prawnych, a w szczególności:”;

52) § 20 ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„ 2) sprawuje nadzór pedagogiczny nad działalnością nauczycieli i wychowawców”;

53) § 20 ust. 2 po pkt 32 dodaje się pkt 33 – 34 w brzmieniu:

„ 33)współpracuje z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami;

34)organizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.”;

54) § 22 ust. 8 po pkt 4 dodaje się pkt 5- 6 w brzmieniu:

„ 5) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły;

6) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów, nie dotyczy uczniów objętych obowiązkiem nauki szkolnej.”;

55) § 22 ust. 9 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„ 5) przedstawionych przez dyrektora propozycji realizacji dwóch obowiązkowych godzin zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i dotychczasowym gimnazjum.”;

56) § 22 ust. 12 otrzymuje brzmienie:

„ 12. Rada pedagogiczna wykonuje także zadania rady szkoły - do czasu jej utworzenia w Szkole Podstawowej, sformułowane w przepisach prawa szkolnego.”;

§ 22 ust. 19 otrzymuje brzmienie: „19. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.”

57) § 23 po ust. 6 dodaje się ust. 7 – 8 w brzmieniu:

„ 7. Samorząd w porozumieniu z dyrektorem szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

8. Samorząd może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.”;

58) § 24 ust. 7 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„ 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną: programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,”;

59) § 24 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„ 8. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1), program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.”;

60) po § 26 dodaje się § 26a – 26c w brzmieniu:

„ §26a.

Organizacja i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki

1. Rodzice i nauczyciele ściśle ze sobą współpracują w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.

2. Podstawową formą współpracy są kontakty indywidualne wychowawców oddziałów i rodziców oraz zebrania.

3. Częstotliwość organizowania stałych spotkań z rodzicami w celu wymiany informacji nie może być mniejsza niż 2 razy w półroczu.

4. Rodzice uczestniczą w zebraniach. W przypadku, gdy rodzic nie może wziąć udziału w zebraniu z przyczyn od niego niezależnych powinien skonsultować się z wychowawcą oddziału w innym terminie.

5. Formy współdziałania ze szkołą uwzględniają prawo rodziców do:

1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno - wychowawczych w danym oddziale klasy i szkole;

- 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
- 3) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce:
 - a) na zebraniach,
 - b) podczas indywidualnych konsultacji w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem, konsultacje te nie mogą odbywać się w czasie lekcji prowadzonej przez nauczyciela,
 - c) w kontaktach z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką;
- 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
- 5) udziału w wycieczkach, imprezach kulturalnych i działaniach gospodarczych;
- 6) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny oraz organowi prowadzącemu opinii na temat pracy szkoły.

§ 26b.

Organizacja współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom

1. Szkoła udziela uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współdziałaniu poradni:
 - 1) na wniosek rodziców kieruje na badania psychologiczne i pedagogiczne uczniów:
 - a) z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi,
 - b) przejawiającymi szczególne talenty i uzdolnienia,
 - 2) wypełnia zalecenia zawarte w opiniach psychologicznych i pedagogicznych;
 - 3) indywidualizuje pracę, ocenianie i wymagania wobec dzieci z dysleksją;
 - 4) na podstawie orzeczeń poradni dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może zezwolić na indywidualny program lub tok nauki oraz na nauczanie indywidualne – w miarę posiadanych środków finansowych;
 - 5) nauczyciele, rodzice i uczniowie mogą korzystać z porad psychologów i pedagogów, uczestniczyć w zajęciach warsztatowych, terapeutycznych i reedukacyjnych organizowanych na terenie poradni.

2. Szkoła wspomaga rodzinę w miarę możliwości w sytuacjach trudnych i kryzysowych korzystając z działalności Ośrodka Pomocy Społecznej:

- 1) zgłasza rodziny wymagające pomocy finansowej i dożywiania dzieci,
- 2) zwraca się z prośbą o pomoc psychoprofilaktyczną dla rodzin,
- 3) sygnalizuje konieczność interwencji w sytuacjach kryzysowych,
- 4) informuje o trudnościach, z którymi borykają się rodziny zastępcze.

3. W sytuacjach, w których uczniowie lub ich rodziny wchodzą w konflikty z prawem Szkoła nawiązuje współpracę z:

- 1) inspektorem ds. nieletnich;
- 2) kuratorem sądowym;
- 3) Policijną Izbą Dziecka;
- 4) Pogotowiem Opiekuńczym;
- 5) Schroniskami Młodzieżowymi, Szkolnymi Ośrodkami Wychowawczymi, Zakładami Poprawczymi;
- 6) innymi instytucjami i placówkami w zależności od sytuacji.

§ 26c.

Organizacja wolontariatu szkolnego

1. Wolontariat szkolny rozwija kompetencje społeczne i interpersonalne uczniów.

2. W szkole może być prowadzona za zgodą rodziców działalność dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza na zasadach wolontariatu pod nadzorem merytorycznym i metodycznym Dyrektora szkoły.

3. Za zgodą rodziców oraz Dyrektora szkoły opiekę nad uczniami podczas zajęć edukacyjnych może sprawować wolontariusz.

4. Zajęcia pozalekcyjnych mogą być prowadzone przez instytucje do tego uprawnione na zasadach wolontariatu lub odpłatnie po uzyskaniu zgody rodziców i Dyrektora szkoły.”;

61) § 27 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„ 5. Struktura organizacyjna szkoły podstawowej obejmuje klasy I–VIII, a gimnazjum klasy II-III.”;

62) § 28 ust. 4 – 5 otrzymuje brzmienie:

„ 4. Godzina zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych trwa 45 minut.

5. Dyrektor decyduje, w uzasadnionych przypadkach, o prowadzeniu zajęć specjalistycznych w czasie krótszym lub dłuższym niż 45 minut, przy zachowaniu ustalonego dla ucznia łącznego czasu trwania tych zajęć”;

63) § 29 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„ 2. Oddział należy dzielić na grupy w nauczaniu przedmiotów obowiązkowych takich, jak:

1) języków obcych nowożytnych, jeżeli oddział liczy powyżej 24 uczniów, należy przy podziale na grupy uwzględnić podział ze względu na stopień opanowania języka przez ucznia,

2) informatyki, jeżeli oddział liczy powyżej 24 uczniów, przy podziale na grupy należy uwzględnić liczbę stanowisk w pracowni komputerowej;

3) wychowania fizycznego, grupa liczy do 26 uczniów, zajęcia mogą być łącznie lub oddzielnie dla dziewcząt i chłopców;

4) na zajęciach laboratoryjnych jeżeli liczba uczniów wynosi ponad 30.”;

64) § 31 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„

1. Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I–III szkoły podstawowej oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV–VIII szkoły podstawowej, w oddziałach gimnazjalnych przedstawiają dyrektorowi Szkoły propozycję:”;

65) § 31 ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„ 2) jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych, dla uczniów danej klasy – w przypadku klas IV–VIII szkoły podstawowej i oddziałów gimnazjalnych;”

66) § 31 ust. 1a pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„ 1) do danego języka obcego nowożytnego w danej klasie, biorąc pod uwagę poziomy nauczania języków obcych nowożytnych – w przypadku klas IV–VIII szkoły podstawowej i gimnazjum”;

67) § 34 ust. 3- 7 otrzymuje brzmienie:

„ 3. Prowadzone eksperymenty nie mogą wprowadzić do zmiany typu Szkoły.

4. Eksperyment może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę, oddział lub grupę.

5. Eksperymenty, wymagające przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący szkołę pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań.

6. Rekrutacja do szkoły lub oddziału, w których jest prowadzony eksperyment, odbywa się na zasadzie powszechnej dostępności.

7. Udział nauczycieli w eksperymencie jest dobrowolny.”;

68) § 31 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„ 8. Eksperymenty nie mogą naruszać uprawnień ucznia do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w ustawie, a także w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia danego typu szkoły oraz warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów określonych w odrębnych przepisach.

69) § 34 ust. 9 – 10 skreśla się;

70) § 35 ust. 2 otrzymuje brzmienie: „2. Świetlica szkolna jest pozalekcyjną jednostką posiadającą własną bazę dydaktyczno – wychowawczą.”

po ust. 7 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

„ 8. Świetlica pełni funkcje:

- 1) opiekuńczą;
- 2) wychowawczą;
- 3) profilaktyczną;
- 4) edukacyjną.”;

71) § 36a otrzymuje nazwę:

„ § 36a.

Gospodarowanie podręcznikami, materiałami edukacyjnymi oraz materiałami ćwiczeniowymi w szkole podstawowej i klasach II i III gimnazjum”;

§ 36a. ust. 1 otrzymuje brzmienie: „1. Uczniowie szkoły podstawowej i klas II i III gimnazjum mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla szkoły podstawowej.

ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„ 5. W przypadku, gdy szkoła dysponuje wolnymi podręcznikami zapewnionymi przez ministra odpowiedniego do spraw oświaty i wychowania lub zakupionymi z dotacji celowej dostosowanymi do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dyrektor może je przekazać dyrektorowi szkoły, która wystąpi z wnioskiem o ich przekazanie. Podręczniki stają się własnością organu prowadzącego szkołę, której zostały przekazane.”;

72) § 37 ust. 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„ 5) przystąpienia ucznia z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się do egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w Szkole;”

73) § 38 ust. 4 otrzymuje brzmienie: „4. Dla sprawnego zarządzania jednostką utworzone jest stanowisko sekretarza szkoły.”

74) § 45 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„ 1. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej/gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.”;

75) § 45 ust. 9 – skreśla się;

76) § 46 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„ 1. Do gimnazjum, do czasu jego wygaśnięcia uczęszczają w zasadzie uczniowie od 13 roku życia do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 lat.”;

77) § 49 ust. 1 pkt 5 lit d otrzymuje brzmienie:

„ d) noszenie stroju galowego obowiązuje wszystkich uczniów podczas uroczystości szkolnych (rozpoczęcie roku szkolnego, wigilia szkolna, wszystkie akademie szkolne, zakończenie roku szkolnego), próbnych oraz właściwych egzaminów w klasie VIII i egzaminów w kl. III, wyjść do teatru i na koncerty oraz zawsze na polecenie dyrektora szkoły,”;

78) § 50 ust. 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„ 5) uczniowie klas 4-8 szkoły podstawowej oraz II-III gimnazjum, którzy w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskali z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania – otrzymują świadectwo promocyjne lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem,”;

79) § 50 ust. 1 pkt 6 lit f otrzymuje brzmienie:

„ f) jest laureatem konkursów przedmiotowych, poza przedmiotowych na szczeblu powiatowym lub uzyskał wyróżnienie co najmniej na szczeblu wojewódzkim i otrzymał co najmniej 75% możliwej łącznej liczby punktów do uzyskania ze wszystkich części egzaminu.”;

80) § 50 po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„ 4. Uczeń ma prawo do równego traktowania i otrzymania nagrody.”;

81) § 52 ust. 11 otrzymuje brzmienie:

„ 11. W klasach IV – VIII i II – III gimnazjum obowiązuje wagowy system oceniania określony szczegółowo w PSO.”;

82) § 53 ust. 3 otrzymuje brzmienie: „3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:”

ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„ 4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.”;

83) § 53 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„ 5. Nauczyciele – wychowawcy przekazują powyższe informacje ustnie i odnotowują ten fakt w dzienniku lekcyjnym. Uczniowie i rodzice potwierdzają na klasowej liście zbiorczej własnoręcznymi podpisami oświadczenie następującej treści:

„Potwierdzam własnoręcznym podpisem, że zapoznałem się z:

4) Warunkami, sposobami i kryteriami oceniania zachowania oraz z warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania”;

84) § 53 ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„ 10. Uczeń na miesiąc przed końcowym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej może poprawić przewidywane dla niego oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych przez zaliczanie w terminach wyznaczonych przez nauczycieli, materiału zrealizowanych programów nauczania. Zaliczenia te mają formę pisemną. Pisemne prace nauczyciel jest zobowiązany przechowywać do końca roku szkolnego. Uczeń może poprawić jedynie te oceny, które budzą wątpliwości. Ocena, która jednoznacznie została ustalona na podstawie ocen cząstkowych nie podlega trybowi poprawiania.”;

85) § 53 ust. 25 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„ 3) termin sprawdzianu;”;

86) § 54 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„ 4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych/ techniki, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.”;

87) § 54 ust. 6b otrzymuje brzmienie:

„ 6b. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 6a, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.”

88) § 54 ust. 8a. otrzymuje brzmienie:

„ 8a. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.”;

89) § 54 ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„ 10. Uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum:

- 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, z uwzględnieniem § 54 ust. 8a, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem, § 58 ust. 6.
- 2) w przypadku gimnazjum- jeżeli przystąpił do egzaminu gimnazjalnego;
- 3) w przypadku szkoły podstawowej jeżeli przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.”;

90) § 55 ust. 11 -12 otrzymuje brzmienie:

„ 11. Ocena klasyfikacyjna z języka obcego nowożytnego jest oceną opisową.

12. Bieżące postępy z języka obcego nowożytnego są zapisywane według systemu oceniania wczesnoszkolnego.”;

91) § 55 ust. 14 otrzymuje brzmienie:

„ 14. Dziennik edukacji wczesnoszkolnej (dziennik klasowy) służy nauczycielowi do rejestrowania postępów w nauce uwzględniając szczegółowe kryteria w zakresie edukacji polonistycznej, edukacji w zakresie języka obcego nowożytnego, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej, edukacji społecznej, edukacji plastycznej, edukacji muzycznej, zajęć technicznych/ techniki, wychowania fizycznego i zajęć komputerowych oraz religii lub etyki.”;

92) § 55 ust. 16 otrzymuje brzmienie:

„ 16. Przy ustaleniu oceny z edukacji plastycznej, technicznej/ techniki, muzycznej, wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.”;

93) § 56 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„ 2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”;

94) § 56 ust. 5 -6 – skreśla się;

95) § 56 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„ 8. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: muzyka, plastyka, zajęcia techniczne, technika, informatyka i wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.”;

96) § 56a. ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„ 5. Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, ustala:”;

97) § 56a. ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„ 9. Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu.”;

98) § 57 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„ 8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”;

99) po § 57 dodaje się § 57a w brzmieniu:

„ § 57a.

Egzamin ósmoklasisty

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie Rozporządzenia z dnia 1 sierpnia 2017 w sprawie egzaminu ósmoklasisty. Rozporządzenie określa szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla uczniów szkoły podstawowej.

2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

3. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe i jest przeprowadzany w 3 kolejnych dniach w których uczeń zdaje:

- 1) pierwszego dnia - język polski;
- 2) drugiego dnia matematykę;
- 3) trzeciego dnia język obcy nowożytny i jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.
4. Egzamin ósmoklasisty:
 - 1) z języka polskiego — trwa 120 minut;
 - 2) z matematyki — trwa 100 minut;
 - 3) z języka obcego nowożytnego i z przedmiotu do wyboru, o którym mowa w Ustawie — trwa po 90 minut.
5. Do egzaminu ósmoklasisty uczeń przystępuje z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego.
6. Do czasu trwania egzaminu ósmoklasisty nie wlicza się czasu przeznaczonego na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.
7. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
8. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w ust. 4 może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
9. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych, w terminie głównym:
 - 1) nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów albo
 - 2) przerwał egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów – przystępuje do egzaminu z tego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym w szkole, której jest uczniem.
7. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku

przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.

8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły.

10. W szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, za zgodą dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, egzamin ósmoklasisty może być przeprowadzony w innym miejscu niż szkoła.

11. Wniosek o wyrażenie zgody, o której mowa w ust. 1, składa do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu ósmoklasisty.

12. Opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, o której mowa w art. 44zrz ust. 5 ustawy, przedkłada się dyrektorowi szkoły nie później niż do dnia 15 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.

13. Obserwatorami egzaminu ósmoklasisty mogą być:

1) delegowani pracownicy ministerstwa obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;

2) delegowani przedstawiciele Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych;

3) delegowani przedstawiciele organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę, szkoły wyższej, placówki doskonalenia nauczycieli i poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, posiadający upoważnienie dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

14. Osoby, o których mowa w ust. 2, nie uczestniczą w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty.

15. W przypadku zagrożenia lub nagłego zakłócenia przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu przewodniczący zespołu egzaminacyjnego zawiesza lub przerywa egzamin ósmoklasisty z tego przedmiotu i powiadamia o tym dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

16. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, podejmuje decyzję w sprawie dalszego przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu.

17. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego informuje dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o uzyskanym przez ucznia tytule laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej oraz laureata konkursu przedmiotowego, o których mowa w

Ustawie, uprawniającym do zwolnienia z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu.

18. W zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty w miejscach przeznaczonych na wpisanie wyniku egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu wpisuje się „100 % punktów” oraz odpowiednio „zwolniony” albo „zwolniona”.”;

100) § 58 ust. 8 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„ 1) W Szkole obowiązuje punktowy system ocen zachowania w klasach IV – VIII SP i II – III G.”;

101) § 59 ust. 4- 5 otrzymuje brzmienie:

„4. Uczniowie z dysfunkcjami mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do ich dysfunkcji, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej. Opinia powinna być wydana przez poradnię nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin gimnazjalny lub ósmoklasisty. Opinię, o której mowa rodzice przedkładają dyrektorowi szkoły w terminie do 15 października roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest egzamin. Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do egzaminu w warunkach i formie odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia.

5. Uczniowie z dysfunkcjami mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do ich dysfunkcji, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej. Opinia powinna być wydana przez poradnię nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin gimnazjalny lub ósmoklasisty. Opinię, o której mowa rodzice przedkładają dyrektorowi szkoły w terminie do 15 października roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest egzamin. Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do egzaminu w warunkach i formie odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia.”;

102) § 60 ust. 1 – 2 – skreśla się;

103) § 60 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„ 3. Szkoła Podstawowa używa pieczęci urzędowych, zgodnie z odrębnymi przepisami.”;

104) § 60 ust. 7a. otrzymuje brzmienie:

„ 7a. Dyrektor po nowelizacji statutu opracowuje i publikuje tekst jednolity statutu.”;

105) § 60 ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„ 10. W czasie istnienia Szkoły Podstawowej tracą moc obowiązującą przepisy regulujące odmiennie niż w niniejszym Statucie zagadnienia ujęte w statutach poszczególnych szkół.”.

§ 2.

Zobowiązuje się dyrektora do opracowania i opublikowania jednolitego tekstu statutu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia