

Zadania	Forma realizacji	Spodziewany efekt	Realizator	Termin
Zbadanie poziomu bezpieczeństwa w szkole, przedstawienie wyników podczas Rady pedagogicznej. Zbadanie relacji socjometrycznych w klasach.	Ankieta	Wiedza na temat: <ul style="list-style-type: none"> poziomu bezpieczeństwa w szkole, pojawiających się zachowań niezgodnych z normami wiedza na temat relacji interpersonalnych w klasach 	wychowawca	Październik- połowa listopada 2017r.
Zapoznanie uczniów z zobowiązującym statutem szkoły oraz z zachowaniami dopuszczalnymi i niedopuszczalnymi na terenie szkoły.	Przekaz ustny	Uczniowie znają statut szkoły, przejawiają zachowania dopuszczalne na terenie szkoły	wychowawca	wrzesień 2017r.
Integracja zespołu klasowego (dotyczy klas I)	Zajęcia prowadzone metodami aktywnymi	Uczniowie stanowią zintegrowany zespół klasowy, współpracują ze sobą.	wychowawca	wrzesień 2017r.
Spotkania z ciekawymi ludźmi.	Zajęcia z zaproszonymi gośćmi	Uczniowie zapoznają się z różnymi zawodami, jest wzbudzona ich ciekawość poznawcza	wychowawcy	wrzesień 2017r. czerwiec 2018r.
Promowanie zdrowego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> zaangażowanie uczniów w aktywność sportową zaangażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne przekazanie wiedzy uczniom na temat ich ciała, potrzebach zdrowotnych oraz 	<ul style="list-style-type: none"> zawody sportowe poszerzenie oferty oraz rozwój istniejących zajęć pozalekcyjnych spotkanie z pielęgniarką szkolną 	Uczniowie są świadomi jak dbać o swoje zdrowie, w jaki sposób dbać o kondycję fizyczną, stosować odpowiednią dietę, znają produkty sprzyjające zdrowiu, rozwijają swoje zainteresowania, stosują aktywne formy spędzania wolnego czasu	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	wrzesień 2017r. czerwiec 2018r.

zdrowej diecie				
Kształtowanie struktury Ja, poczucia własnej wartości, umiejętności rozpoznawania i komunikowania własnych potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja konkursów • organizacja zabaw edukacyjnych podczas lekcji wychowawczych (przykładowo: co pozwala mi wierzyć w siebie, jaki jestem) 	Uczniowie mają wielowymiarową i zróżnicowaną strukturę Ja, adekwatne poczucie własnej wartości. Potrafią rozpoznawać, nazywać i realizować własne potrzeby w sposób szanujących potrzeby innych	wychowawca, pedagog, psycholog	wrzesień 2017r. czerwiec 2018r.
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania uczuć oraz uczenie radzenia sobie z napięciami emocjonalnymi, trudnymi i nieprzyjemnymi emocjami.	Organizacja warsztatów poruszających tematykę emocji w życiu i zachowaniu człowieka.	Uczniowie są świadomi przyczyn pojawiających się emocji, potrafią je wyrażać w sposób społecznie akceptowalny. Potrafią również radzić sobie ze złością, lękiem, wstydem, itp.	wychowawca, pedagog, psycholog	wrzesień 2017r. czerwiec 2018r.
Przekazywanie wiedzy na temat uzależnień, informowanie o możliwościach korzystania z pomocy.	Gazetka szkolna, szkolna strona internetowa, plakaty, pogadanki	Uczniowie posiadają wiedzę na temat uzależnień, znają miejsca, które udzielają pomocy	Grono pedagogiczne	wrzesień 2017r. czerwiec 2018r.
Integracja ze środowiskiem lokalnym, w tradycji, twórcze spożytkowanie zasobów okolicy.	Konkursy tematyczne, festiwale	Uczniowie znają tradycję, historię okolicy, dostrzegają jej walory oraz piękno, budują sieć społeczną. Uczniowie potrafią rozpoznać swoje mocne strony, rozwijają zainteresowania.	Grono pedagogiczne	wrzesień 2017r. czerwiec 2018r.

Zadania- klasy IV-VII

Zadania	Forma realizacji	Spodziewany efekt	Realizator	Termin
Zbadanie poziomu bezpieczeństwa w szkole, przedstawienie wyników podczas Rady pedagogicznej. Zbadanie relacji socjometrycznych w klasach.	Ankieta	Wiedza na temat: <ul style="list-style-type: none"> • poziomu bezpieczeństwa w szkole, • pojawiających się zachowań niezgodnych z normami • wiedzy na temat relacji interpersonalnych w klasach 	wychowawca	Październik 2017r.
Zapoznanie uczniów ze zobowiązującym statutem szkoły oraz z zachowaniami dopuszczalnymi i niedopuszczalnymi na terenie szkoły.	Przekaz ustny	Uczniowie znają statut szkoły, przejawiają zachowania dopuszczalne na terenie szkoły	wychowawca	wrzesień 2017r.
Dostarczenie wiedzy na temat praw dziecka, szukania pomocy w sytuacjach trudnych	warsztaty	Uczniowie znają swoje prawa, znają procedurę w razie znalezienia się w sytuacji, gdy ich prawa są łamane.	wychowawca, zaproszeni goście - pedagog	wrzesień 2017 - czerwiec 2018
Dostarczenie wiedzy na temat prozdrowotnego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> • przekazanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania się • praktykowanie aktywnego spędzania wolnego czasu • zaangażowanie w aktywność fizyczną 	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty • spotkania z pielęgniarką szkolną • zawody sportowe 	Uczniowie są świadomi jak dbać o swoje zdrowie, w jaki sposób dbać o kondycję fizyczną, stosować odpowiednią dietę, znają produkty sprzyjające zdrowiu, rozwijają swoje zainteresowania, stosują aktywne formy spędzania wolnego czasu	Grono pedagogiczne	wrzesień 2017 - czerwiec 2018

<p>Kształtowanie twórczej i rozwojowej postawy wobec życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozbudzenie ciekawości poznawczej na zajęciach pozalekcyjnych • zaangażowanie w rozwój zdolności i talentów uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwój obecnych oraz poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych • organizacja konkursów plastycznych, literackich na temat współczesnych zagrożeń i ich przeciwdziałaniu 	<p>Uczniowie rozwijają swoją kreatywność, potrafią twórczo wyrażać siebie.</p>	<p>Grono pedagogiczne</p>	<p>wrzesień 2017 czerwiec 2018</p>
<p>Integracja ze środowiskiem lokalnym, w tradycji, twórcze spożytkowanie zasobów okolicy.</p>	<p>Konkursy tematyczne, festiwale</p>	<p>Uczniowie znają tradycję, historię okolicy, dostrzegają jej walory oraz piękno, budują sieć społeczną. Uczniowie potrafią rozpoznać swoje mocne strony, rozwijają zainteresowania.</p>	<p>Grono pedagogiczne</p>	<p>wrzesień 2017 – czerwiec 2018</p>
<p>Przekazanie wiedzy na temat uzależnień, konsekwencji oraz możliwości pomocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja warsztatów (co to znaczy być uzależnionym, mity na temat alkoholu, nikotyny oraz innych używek) • pogadanka z zaproszonymi gośćmi • kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” 	<p>Uczniowie posiadają wiedzę co to znaczy być uzależnionym, wiedza jak postępować, gdy znają osobę uzależnioną, wiedzą gdzie szukać pomocy</p>	<p>Grono pedagogiczne, zaproszeni goście (Policjant, terapeuta)</p>	<p>wrzesień 2017 czerwiec 2018</p>
<p>Wspieranie rozwoju osobowości, struktury ja i poczucia własnej wartości uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja konkursów • lekcje wychowawcze (moje mocne i słabe strony, jak mnie widzą inni, kim jestem) 	<p>Uczniowie posiadają adekwatny obraz samego siebie, poczucie własnej wartości, są świadomi kim są, potrafią wyznaczać cele i do nich dążyć.</p>	<p>wychowawca, pedagog, psycholog</p>	<p>wrzesień 2017 czerwiec 2018</p>
<p>Kształtowanie umiejętności interpersonalnych oraz postawy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie się poprzez modelowanie (modele) 	<p>Uczeń prawidłowo funkcjonuje w grupie, potrafi wykorzystywać różne</p>	<p>wychowawca, pedagog,</p>	<p>wrzesień 2017- czerwiec 2018</p>

asertywnej	<p>jest nauczyciel komunikujący się według zasad porozumienia bez przemocy)</p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dotyczące funkcjonowania w grupie (ja i grupa, jak mogę komunikować się z innymi, zaufanie do innych) • zajęcia dotyczące asertywności, mediacji (pogadanka, zajęcia warsztatowe na temat czym jest asertywność, rozróżnianie zachowań asertywnych i nieasertywnych, poznanie praw) 	<p>formy komunikacji, współdziała z innymi. Uczeń współpracuje z innymi, jednocześnie zachowuje swoją odrębność i niepowtarzalność. Potrafi wyrazić własne zdanie oraz szanować odmienną postawę innych.</p>	psycholog	
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania uczuć oraz uczenie radzenia sobie z napięciami emocjonalnymi, trudnymi i nieprzyjemnymi emocjami.	Organizacja warsztatów poruszających tematykę emocji w życiu i zachowaniu człowieka, sposobów radzenia sobie ze stresem.	Uczniowie są świadomi przyczyn pojawiających się emocji, potrafią je wyrażać w sposób społecznie akceptowalny. Potrafią również radzić sobie ze złością, lękiem, wstydem, itp.	wychowawca, pedagog, psycholog	wrzesień 2017 czerwiec 2018
Stworzenie warunków do rozwoju moralnego.	Wolontariacka działalność uczniów	Uczniowie wykazują się postawą empatyczną oraz prospołeczną. Potrafi dokonać sądów moralnych w oparciu o wartości wyższe.	pedagog, psycholog	wrzesień 2017 czerwiec 2018
Przekazywanie wiedzy na temat: --AIDS, HIV, budowanie postawy tolerancji,	Pogadanka, zajęcia warsztatowe	Uczniowie znają prawdę i mity na temat AIDS i HIV, prezentują postawę	wychowawca, pedagog,	wrzesień 2017 czerwiec 2018

Zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z dóbr kultury medialnej (załącznik nr 1)		tolerancyjną wobec odmienności innych	psycholog, pielęgniarka	
--	--	---------------------------------------	----------------------------	--

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny
Zadania- klasy II-III gimnazjum

Zadania	Formy realizacji	Spodziewane efekty	Realizator	Termin
Zbadanie poziomu bezpieczeństwa w szkole, przedstawienie wyników podczas Rady pedagogicznej. Zbadanie relacji socjometrycznych w klasach.	Ankieta	Wiedza na temat: <ul style="list-style-type: none"> • poziomu bezpieczeństwa w szkole, • pojawiających się zachowań niezgodnych z normami • wiedza na temat relacji interpersonalnych w klasach • wiedza na temat relacji interpersonalnych w klasach 	wychowawca	październik 2017
Zapoznanie uczniów z zobowiązującym statutem szkoły oraz z zachowaniami dopuszczalnymi i niedopuszczalnymi na terenie szkoły.	Przekaz ustny	Uczniowie znają statut szkoły, przejawiają zachowania dopuszczalne na terenie szkoły	wychowawca	wrzesień 2017
Dostarczenie wiedzy na temat praw dziecka, kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla praw drugiej osoby	warsztaty	Uczniowie znają swoje prawa, znają procedurę w razie znalezienia się w sytuacji, gdy ich prawa są łamane. Uczniowie przejawiają postawę	wychowawca, zaproszeni goście	wrzesień 2017 czerwiec 2018

		tolerancji wobec niepowtarzalności i odmienności innych, szanują godność drugiej osoby.		
<p>Dostarczenie wiedzy na temat prozdrowotnego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania się oraz zagrożeń wynikających ze stosowania nieprawidłowej diety (anoreksja, bulimia) • praktykowanie aktywnego spędzania wolnego czasu • zaangażowanie w aktywność fizyczną 	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty • spotkania z pielęgniarką szkolną, zaproszonymi gośćmi 	Uczniowie są świadomi jak dbać o swoje zdrowie, w jaki sposób dbać o kondycję fizyczną, stosować odpowiednią dietę, znają produkty sprzyjające zdrowiu, rozwijają swoje zainteresowania, stosują aktywne formy spędzania wolnego czasu	Grono pedagogiczne	wrzesień 2017 czerwiec 2018
Integracja ze środowiskiem lokalnym, twórcze spożytkowanie zasobów okolicy.	Organizacja imprez, konkursów tematycznych	Uczniowie znają tradycję, historię okolicy, dostrzegają jej walory oraz piękno, budują sieć społeczną.	Grono pedagogiczne	wrzesień 2017 czerwiec 2018
Przekazanie wiedzy na temat uzależnień, konsekwencji oraz możliwości pomocy	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja warsztatów (co to znaczy być uzależnionym, mity na temat alkoholu, nikotyny oraz innych używek) • pogadanka z zaproszonymi gośćmi • przedstawienie dotyczące mówienia „nie” używkom 	Uczniowie posiadają wiedzę co to znaczy być uzależnionym, wiedza jak postępować, gdy znają osobę uzależnioną, wiedzą gdzie szukać pomocy	Grono pedagogiczne, zaproszeni goście	wrzesień 2017 czerwiec 2018
Wspieranie rozwoju osobowości,	• organizacja konkursów	Uczniowie posiadają adekwatny obraz	wychowawca,	wrzesień

<p>struktury ja i poczucia własnej wartości uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przegląd osiągnięć kół zainteresowań • lekcje wychowawcze (moje mocne i słabe strony, jak mnie widzą inni, kim jestem) 	<p>samego siebie, poczucie własnej wartości, są świadomi kim są, potrafią wyznaczać cele i do nich dążyć.</p>	<p>pedagog, psycholog</p>	<p>2017 czerwiec 2018</p>
<p>Kształtowanie umiejętności interpersonalnych oraz postawy asertywnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie się poprzez modelowanie (modelem jest nauczyciel komunikujący się według zasad porozumienia bez przemocy) • warsztaty dotyczące funkcjonowania w grupie (ja i grupa, jak mogę komunikować się z innymi, zaufanie do innych) • zajęcia dotyczące asertywności (pogadanka, zajęcia warsztatowe na temat czym jest asertywność, rozróżnianie zachowań asertywnych i nieasertywnych, poznanie praw) 	<p>Uczeń prawidłowo funkcjonuje w grupie, potrafi wykorzystywać różne formy komunikacji, współdziała z innymi. Uczeń współpracuje z innymi, jednocześnie zachowuje swoją odrębność i niepowtarzalność. Potrafi wyrazić własne zdanie oraz szanować odmienną postawę innych.</p>	<p>wychowawca, pedagog, psycholog</p>	<p>wrzesień 2017 czerwiec 2018</p>
<p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania uczuć oraz uczenie radzenia sobie z</p>	<p>Organizacja warsztatów poruszających tematykę emocji w życiu i zachowaniu człowieka,</p>	<p>Uczniowie są świadomi przyczyn pojawiających się emocji, potrafią je wyrażać w sposób społecznie</p>	<p>wychowawca, pedagog, psycholog</p>	<p>wrzesień 2017 czerwiec</p>

napięciami emocjonalnymi, trudnymi i nieprzyjemnymi emocjami.	sposobów radzenia sobie ze stresem.	akceptowalny. Potrafią również radzić sobie ze złością, lękiem, wstydem, itp.		2018
Stworzenie warunków do rozwoju moralnego.	Wolontariacka działalność uczniów..	Uczniowie wykazują się postawą empatyczną oraz prospołeczną. Potrafi dokonać sądów moralnych w oparciu o wartości wyższe.	pedagog, psycholog	wrzesień 2017 czerwiec 2018
Kształtowanie umiejętności metapoznawczych.	Organizacja warsztatów efektywnego uczenia się, zapoznanie uczniów z mnemotechnikami.	Uczeń rozumie sposób funkcjonowania jego pamięci, w twórczy sposób nabywa nowe umiejętności, wykorzystuje techniki skutecznego uczenia się.	pedagog, psycholog	wrzesień 2017 czerwiec 2018
Przekazywanie wiedzy na temat: AIDS, HIV, budowania postawy tolerancji Zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z dóbr kultury medialnej (załącznik nr 1)	Lekcje wychowawcze, Powiatowy Konkurs Wiedzy o HIV/AIDS Działania	Uczniowie znają prawdę i mity na temat AIDS i HIV, prezentują postawę tolerancyjną wobec odmienności innych	wychowawca, pedagog, psycholog, pielęgniarka	wrzesień 2017 czerwiec 2018

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny
Zadania- nauczyciele, wychowawcy

Zadania	Forma realizacji	Spodziewane efekty	Realizator	Termin
Kształtowanie umiejętności interpersonalnych oraz komunikacyjnych.	Samorozwój, udział w warsztatach kompetencji miękkich	Nauczyciel świadomie komunikujący się z uczniami oraz rodzicami	Ośrodki Doskonalenia Zawodowego	wrzesień 2017- czerwiec 2018
Wspieranie nauczycieli w	Lekcje pokazowe	Nauczyciel nawiązuje	wychowawcy	wrzesień 2017 do czerwiec

budowaniu prawidłowych relacji z dzieckiem		współpracę z rodzicem, dzieli się swoją wiedza i umiejętnościami wychowawczymi.		2018
--	--	---	--	------

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny
Zadania- rodzice

Zadania	Forma realizacji	Spodziewane efekty	Realizator	Termin
Nawiązanie współpracy z rodzicami, zaangażowanie w działania profilaktyczne, przekazanie wiedzy na temat czynników ryzyka, możliwości przeciwdziałania zaburzeniom	Broszury, ulotki, strona internetowa, gazetka ścienna	Rodzic zaangażowany w działania podejmowane przez szkołę, świadomy celu profilaktyki, zna czynniki ryzyka oraz możliwości przeciwdziałania.	Psycholog, pedagog	wrzesień 2017 czerwiec 2018
Pedagogizacja rodziców	Pogadanki, warsztaty, prezentacje, prelekcje wspierające kompetencje wychowawcze rodziców.	Rodzic posługujący się bogatym repertuarem metod wychowawczych.	psycholog, pedagog	wrzesień 2017 - czerwiec 2018
Wspieranie rodziców w budowaniu prawidłowych relacji z dzieckiem	Lekcje pokazowe	Rodzic aktywnie uczestniczy w szkolnym życiu dziecka. Pogłębia swoją wiedze i kompetencje wychowawcze.	wychowawcy	wrzesień 2017 - czerwiec 2018